



Wolfsbos

Protocol bij (een vermoeden van) dyslexie

Protocol

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Protocol bij (een vermoeden van) dyslexie.....	4
Leerlingen PO.....	4
1. Procedure leerling PO met een dyslexieverklaring	5
2. Procedure leerling PO bij een vermoeden van dyslexie	5
Leerlingen VO.....	7
3. Procedure leerling VO 1 ^e en 2 ^e klas bij een vermoeden van dyslexie.....	7

Inleiding

De laatste jaren hebben de *Procedure leerling PO bij een vermoeden van dyslexie* (zie blz.5) en de *Procedure leerling VO 1e en 2^e klas bij een vermoeden van dyslexie* (zie blz.7) een lichte aanpassing ondergaan. De aanpassing betreft het resistentietraject om dyslexie te kunnen vaststellen. In het vorige protocol (2020) vond standaard na 6 maanden de evaluatie van dit traject plaats.

In dit protocol (2024) is opgenomen, dat er na 3 maanden een evaluatie plaatsvindt.

Wanneer de leerling een significante verbetering laat zien, wordt het traject beëindigd.

Wanneer die verbetering zich niet voordoet, wordt het traject voortgezet en na 6 maanden geëvalueerd.

De taakverdeling tussen orthopedagogen, psychodiagnostische medewerkers en dyslexiespecialist heeft geen wezenlijke verandering ondergaan, maar is in dit protocol meer gespecificeerd.

Het aangepaste protocol is tot stand gekomen in overleg met de hiervoor genoemde betrokkenen.

J. Kamphuis
dyslexiespecialist
september 2024

Protocol bij (een vermoeden van) dyslexie

Om te komen tot een eenduidige aanpak bij (een vermoeden van) dyslexie op Wolfsbos is het *Protocol bij (een vermoeden van) dyslexie* ontwikkeld.

Dit protocol is gebaseerd op het *Protocol Dyslexie Voortgezet Onderwijs* en is opgesplitst in drie procedures:

1. Procedure leerling PO met een dyslexieverklaring; (blz.5)
2. Procedure leerling PO bij een vermoeden van dyslexie; (blz.5)
3. Procedure leerling VO 1^e en 2^e klas bij een vermoeden van dyslexie. (blz.7)

Bij ieder stap binnen een procedure zal er telkens gecommuniceerd worden met alle betrokkenen:

- ouder(s)/verzorger(s);
- zorgcoördinator;
- mentor;
- orthopedagoog.

Leerlingen PO

Na de inschrijving van basisschoolleerlingen levert, indien mogelijk, de zorgcoördinator uiterlijk begin juni het volgende aan:

1. de namen van leerlingen met een dyslexieverklaring;
2. de namen van leerlingen met een vermoeden van dyslexie.

Gesprekken met ouder(s)/verzorger(s) en toekomstige leerlingen met een dyslexieverklaring vinden zoveel mogelijk plaats vóór de zomervakantie. Hierdoor kunnen deze leerlingen aan het begin van het nieuwe schooljaar meteen gebruik maken van de juiste faciliteiten.

Nadat alle acties m.b.t. de toekomstige dyslectische leerlingen zijn afgehandeld, worden de dossiers van leerlingen met een vermoeden van dyslexie opgepakt. Aan het begin van het schooljaar moet duidelijk zijn bij welke leerlingen het vermoeden van dyslexie wordt gedeeld en bij welke leerlingen niet. Vóór de herfstvakantie moet bekend zijn welke leerlingen er verder in de klas behandeld moeten worden als zijnde dyslectisch. Dit in afwachting op de afronding van het dyslexie-onderzoek.

1. Procedure leerling PO met een dyslexieverklaring

Nieuwe leerlingen met een dyslexieverklaring worden met ouder(s)/verzorger(s) in juni/juli door de dyslexiespecialist uitgenodigd voor een gesprek.

In dat gesprek:

- wordt een dyslexiekaart voor in de klas ingevuld;
- worden afspraken m.b.t. auditieve hulpmiddelen gespecificeerd en vastgelegd;
- worden afspraken m.b.t. kortdurende ondersteuning in het begin van het nieuwe schooljaar gemaakt en vastgelegd. Het gaat dan om het correct kunnen gebruiken van:
 - o auditieve ondersteuning bij les- en/of leesboeken;
 - o de geadviseerde leerstrategie c.q. het geadviseerde overhoorprogramma;
 - o auditieve ondersteuning bij toetsmomenten.

In de eerste week van het nieuwe schooljaar worden alle auditieve hulpmiddelen besteld, zodat de dyslectische leerling uiterlijk de 4^e schoolweek hiermee kan gaan werken.

2. Procedure leerling PO bij een vermoeden van dyslexie

De dyslexiespecialist en orthopedagoog overleggen a.d.h.v. dossieronderzoek (dyslexiespecialist) of verdere screening gewenst is.

Een vervolgscreening bestaat uit:

- o Signaleringsinstrument Protocol Dyslexie VO (psychodiagnostisch medewerker);
- o Aanvullende testen (psychodiagnostisch medewerker);
- o Oudervragenlijst (dyslexiespecialist);
- o Docentenvragenlijst (dyslexiespecialist).

Na de vervolgscreening zijn er 3 mogelijkheden:

- 1 Er is geen uitval, waardoor het vermoeden van dyslexie niet wordt gedeeld:
 - het onderzoek stopt;
 - ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd (dyslexiespecialist).
- 2 Er is uitval, waardoor het vermoeden van dyslexie wordt gedeeld. Er volgt een (uitgebreid) dyslexieonderzoek. Daarnaast zijn er geëvalueerde handelingsplannen (po) aanwezig:
 - d.m.v. de handelingsplannen en het dyslexieonderzoek kan wel of geen dyslexie worden gediagnosticeerd;
 - opstellen onderzoeksrapportage;
 - ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd (orthopedagoog);

Bij sprake van dyslexie:

- een dyslexieverklaring wordt afgegeven;
- het gebruik van hulpmiddelen wordt besproken (dyslexiespecialist).

- 3 Er is uitval, waardoor het vermoeden van dyslexie wordt gedeeld. Er zijn geen handelingsplannen (po) aanwezig, een resistentietraject van minimaal 3 of maximaal 6 maanden wordt opgestart.

3.a Bij verbetering na 3 maanden:

- het vermoeden van dyslexie wordt niet langer gedeeld;
- het traject wordt beëindigd;
- ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd (orthopedagoog/dyslexiespecialist).

3.b Bij geen verbetering na 3 maanden:

- het vermoeden van dyslexie wordt sterker;
- de leerling krijgt een voorlopige dyslexiekaart;
- het traject wordt met 3 maanden verlengd;
- ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd (orthopedagoog/dyslexiespecialist);
- intelligentieonderzoek vindt plaats tussen maand 3 en maand 6 van het resistentietraject (psychodiagnostisch medewerker).

3.c Bij verbetering na 6 maanden

- het vermoeden van dyslexie wordt niet langer gedeeld;
- de voorlopige dyslexiekaart wordt ingetrokken;
- het traject wordt beëindigd;
- opstellen onderzoeksrapportage;
- ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd (orthopedagoog/dyslexiespecialist).

3.d Bij geen verbetering na 6 maanden

- verder dyslexie-onderzoek vindt plaats (psychodiagnostisch medewerker);
- evaluatie van het resistentietraject d.m.v. bevindingen (dyslexiespecialist) en evaluatie dyslexie-onderzoek (psychodiagnostisch medewerker);
- d.m.v. het resistentietraject en het dyslexieonderzoek kan wel of niet dyslexie worden gediagnosticeerd;
- opstellen onderzoeksrapportage;
- ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd (orthopedagoog).

Indien sprake van dyslexie:

- een dyslexieverklaring wordt afgegeven;
- het gebruik van hulpmiddelen wordt besproken (dyslexiespecialist).

Leerlingen VO

3. Procedure leerling VO 1^e en 2^e klas bij een vermoeden van dyslexie

Docent/mentor → zorgcoördinator → dyslexiespecialist ↔ orthopedagoog

- 1 Docent/mentor signaleert en informeert zorgcoördinator.
- 2 Zorgcoördinator inventariseert en informeert de dyslexiespecialist
 - via formulier *Aanwijzingen m.b.t. dossieronderzoek dyslexie*
- 3 Dossieronderzoek dyslexiespecialist
Zie procedure blz. 5 Procedure leerling PO bij een vermoeden van dyslexie