



Wolfsbos

Bevorderingsnormen

Praktijkonderwijs (De Meander)

Schooljaar 2024-2025

Bevorderingsnormen:

Binnen het praktijkonderwijs wordt de volgende handelwijze gehanteerd bij de doorstroom en plaatsing van de leerling:

- De leerling wordt geplaatst in een groep die het beste past bij zijn leeftijd of sociaal emotionele ontwikkeling.
- In het start/groeidocument van Presentis staat het ontwikkelperspectief van de leerling vermeld. Dit ontwikkelperspectief beschrijft de verwachte uitstroomrichting van de leerling. De uitstroomrichting voor de leerling kan zijn: onderwijs, werk, beschut werk, dagbesteding.
- In Presentis is het Mijn Ontwikkel Plan (MOP) opgenomen. In dit plan staan alle gegevens van de leerling vermeld. Ook wordt hierin het niveau van de leerling aangegeven. In dit werkdocument worden doelen voor een half jaar aangegeven, uitgewerkt en geëvalueerd.
- De leerling, ouders en mentor maken per half jaar afspraken over de doelen waaraan de leerling werkt.
- De leerling, ouders en mentor evalueren eens per half jaar of de afgesproken doelen zijn behaald.
- Elke leerling heeft voor Nederlands en Rekenen een eigen leerlijn. Deze leerlijn wordt in Presentis beschreven.

Bevorderingsnormen:

Een leerling kan opstroomen vanuit leerjaar 1 (dakpanklas) naar de basisberoepsgerichte leerweg wanneer:

- Concentratie, werkhouding, motivatie en huiswerkgedrag van een leerling als “goed” wordt omschreven door de vergadering van lesgevende docenten.
- De vergadering van lesgevende docenten bespreekt voor het einde van het schooljaar alle leerlingen aan de hand van deze bevorderingsnormen en brengt een advies uit aan het zorgteam over het al dan niet bevorderen van de leerlingen.
- De vergadering van lesgevende docenten is te allen tijde gerechtigd een advies te geven aan het zorgteam om een leerling buiten deze bevorderingsnormen om te bevorderen, indien daartoe voorhaar gegronde redenen aanwezig zijn.
- Het zorgteam, gehoord hebbende het advies van de vergadering van lesgevende docenten van de leerling, beslist over de bevordering van de leerling en in alle gevallen waarin aan bovenstaande bevorderingsnormen niet wordt voldaan.