



Wolfsbos

Overgangsnormen

Locatie Harm Smeenge
Schooljaar 2024-2025

Overgangsnormen vmbo onderbouw klas 1:

- 9 vakken: Nederlands, Engels, wiskunde/rekenen, mens&natuur, mens&techniek, mens&maatschappij, mens&cultuur, muziek, LO.
- Eén onvoldoende of minder = over. Twee onvoldoenden = bespreken.

Drie onvoldoenden of meer = doubleren. (weging: 5 telt voor 1 getelde onvoldoende. 4 of lager telt voor 2 getelde onvoldoenden)

- Voor de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde moet de som van de drie onafgeronde cijfers tenminste 16,5 punten zijn en hooguit één getelde onvoldoende bevatten.
- De leerling heeft alle onderdelen van het LOB programma actief gevolgd.
- Bij bespreekgevallen neemt de overgangsvergadering de test- en begeleidingsgegevens uit het dossier van de leerling mee.
- De docentenvergadering heeft het recht om op grond van speciale omstandigheden in het voordeel van de leerling af te wijken van de overgangsnormen. Uiteindelijk heeft de teamleider, wanneer het team verdeeld is, de beslissende stem.
- In geval van schrijnende onbillijkheden of op grond van sociale of medische indicatie beslist de teamleider.

Overgangsnormen vmbo onderbouw klas 2:

- 9 of 10 vakken: Nederlands, Engels, Duits (K/T klassen), wiskunde/rekenen, D&P oact, D&P prmv, mens&maatschappij, mens&cultuur, mens&natuur, LO.
- Twee onvoldoenden of minder = over. Drie onvoldoenden = bespreken.

Vier onvoldoenden of meer = doubleren. (weging: 5 telt voor 1 getelde onvoldoende. 4 of lager telt voor 2 getelde onvoldoenden)

- Kiest de leerling voor het profiel PIE of BWI moet de som van de onafgeronde cijfers van de kernvakken Nederlands en Engels en de verplichte profielgebonden avo-vakken wiskunde en natuurkunde tenminste 22,0 punten zijn en hooguit één getelde onvoldoende bevatten.
- Kiest een leerling voor het profiel HBR moet de som van de onafgeronde cijfers voor de kernvakken Nederlands en Engels, het verplichte profielgebonden avo-vak mens&maatschappij en het gekozen profielgebonden avo-vak tenminste 22,0 punten zijn en hooguit één getelde onvoldoende bevatten.
- Kiest een leerling voor het profiel Z&W moet de som van de onafgeronde cijfers van de kernvakken Nederlands en Engels en de 2 gekozen profielgebonden avo-vakken tenminste 22,0 punten zijn en hooguit één getelde onvoldoende bevatten.
- Kiest een leerling voor het profiel D&P moet de som van de onafgeronde cijfers voor de kernvakken Nederlands en Engels en de 2 gekozen profielgebonden avo-vakken 22,0 punten zijn en hooguit één getelde onvoldoende bevatten.
- De leerling heeft alle onderdelen van het LOB programma actief gevolgd.
- Bij bespreekgevallen neemt de overgangsvergadering de test- en begeleidingsgegevens uit het dossier van de leerling.
- De docentenvergadering heeft het recht om op grond van speciale omstandigheden in het voordeel van de leerling af te wijken van de overgangsnormen. Uiteindelijk heeft de teamleider, wanneer het team verdeeld is, de beslissende stem.
- In geval van schrijnende onbillijkheden of op grond van sociale of medische indicatie beslist de teamleider.

Overgangsnormen vmbo bovenbouw klas 3 basis/kader:

In klas 3 beginnen de leerlingen aan het examen, zij volgen het schoolexamen volgens het PTA.

Het PTA is een doorlopend document dat geldt voor leerjaar 3 en 4 van een cohort. Gedurende leerjaar 3 wordt een leerling gevolgd op de behaalde prestaties en aan het einde van leerjaar 3 is er een overgangsvergadering.

Tijdens de overgangsvergadering kijken we naar de volgende punten:

- Heeft de leerling aan het einde van leerjaar 3 cijfermatig aan de wettelijke zak-slaagregeling van de opleiding voldaan, dan gaat de leerling door naar klas 4;
- Heeft de leerling aan het einde van leerjaar 3 reeds voldoende (praktijk)onderdelen afgerond om in klas 4 aan de wettelijke zak-slaagregeling te voldoen, dan gaat de leerling door naar klas 4;
- Voldoet de leerling niet aan een of beide voornoemde voorwaarden, dan volgt er individueel maatwerk.

Dit maatwerk kan bestaan uit een palet aan mogelijkheden:

- Indien de leerling de kaderberoepsgerichte leerweg volgt en hij/zij voldoet niet aan de zak-slaagregeling dan kan de leerling één of meerdere vakken op een lager niveau voortzetten. De leerling moet dan wel voldoen aan het PTA voor dit (deze) vak (vakken). Een leerling die doubleert in leerjaar 3, moet ook alle (praktijk)vakken inclusief het CSPE overdoen;
- Indien de leerling de basisberoepsgerichte leerweg volgt en hij/zij voldoet niet aan de zak-slaagregeling dan kan de leerling niet afstromen naar een lager niveau. In dit geval wordt gekeken of de leerling gaat doubleren. Een leerling die doubleert in leerjaar 3, moet alle (praktijk)vakken inclusief het CSPE overdoen;
- Ook een andere opleiding die beter past bij de leerling kan tot de mogelijkheden behoren. Dit is alleen mogelijk als de leerling aan de eisen die hieraan worden gesteld voldoet. Het leerwerktraject en Entree onderwijs zijn hier voorbeelden van.