**Onderwijskundig rapport**  (digitaal in te vullen door de basisschool)

Vul alleen in wat noodzakelijk is voor het leren en begeleiden van de leerling op de vervolgschool. De gegevens uit uw leerlingvolgsysteem kunt u invullen op <https://www.plaatsingswijzer.nl> Bij de Plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij: begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, technisch lezen, spelling. De eerste twee onderdelen tellen hierbij het zwaarst voor de plaatsing.

1. **Leerling- en schoolgegevens**

Naam verwijzende school Naam basisschoolBrinnr. school Vul in

Naam leerling Roepnaam en achternaam Kies geslachtletter

Adres Straatnaam en huisnummer

Postcode en woonplaats Postcode en woonplaats

Telefoonnummer Telefoonnummer

E-mailadres school E-mailadres verwijzende school

Naam directeur Naam directeur

Naam contactpersoon Naam leerkracht

Contactpersoon bereikbaar Telefoonnummer leerkracht

E-mailadres leerkracht

1. **Schoolloopbaan**

Basisonderwijs Waren er doublures of versnellingen? Nee

Ja, doublure Kies groep Ja, versnelling Kies groep

Speciaal onderwijs Waren er doublures of versnellingen? Nee

Ja, doublure Kies groep Ja, versnelling Kies groep

Anders, te weten ..

Was er wisseling van school? Nee  Ja,  hoe vaak aantal?

Wanneer en waarom? ..

1. **Schooladvies**

U dient hieronder het aan BRON doorgegeven advies in te vullen:

Kies hier het advies dat u doorgeeft aan BRON

1. **Onderbouwing advies**

Gelieve uitdraai van de plaatsingswijzer bij te voegen (pdf bijlage). Slechts één bijlage toevoegen, die overeenkomt met het advies van de basisschool.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plaatsingswijzer** | **A: VWO** | **B: HAVO** | **C: TL** | **D: KL** | **E: BL** |
| Plusprofiel |  |  |  |  |  |
| Basisprofiel |  |  |  |  |  |
| Twijfelprofiel  (disharmonisch) |  |  |  |  |  |
| Bespreekprofiel |  |  |  |  |  |

**Toelichting:**

**Basisprofiel** is het vereiste niveau voor het betreffende onderwijsniveau;

Plu**sprofiel** is het profiel voor leerlingen die m.b.t. het betreffende onderwijsniveau wat over lijken te hebben en misschien in de toekomst kunnen opstromen naar een hoger niveau;

Twijfel profiel(het disharmonisch profiel) is het profiel voor leerlingen die, op basis van het leerlingvolgsysteem, niet aan de eisen voor het betreffende onderwijsniveau lijken te voldoen, maar waarvoor de verklaring gevonden wordt in een gediagnosticeerde leerstoornis (bijv. dyslexie) of een diagnose op sociaal-emotioneel gebied (bijv. ASS).

**Bespreekprofiel** is het profiel voor leerlingen die niet geheel voldoen aan de eisen voor het betreffende onderwijsniveau. Zo kan er zich een situatie hebben voorgedaan in het (school)leven van de leerling, waardoor het presteren op school tijdelijk negatief is beïnvloed;

1. **Leerlingkenmerken** (invullen alleen daar waar het van toepassing is)
2. Sociaal emotionele ontwikkeling

Bevorderend Belemmerend

Omgang met leerkrachten/OOP

Omgang met klasgenoten

Zelfbeeld

Zelfvertrouwen

Omgaan met gevoelens

Omgaan met veranderingen

Communicatieve redzaamheid

Zelfredzaamheid

Anders, nl Klik of tik om tekst in te voeren

1. Gedrag en Leer-/werkhouding

Bevorderend Belemmerend

Werkinzet/taakgerichtheid

Doorzettingsvermogen

Motivatie

Concentratie

Werktempo

Impulscontrole

Nauwkeurigheid

Zelfstandig werken

Samenwerken

Initiatief nemen

Probleemoplossend vermogen

Huiswerkgedrag

Reflectievermogen

Anders, nl Klik of tik om tekst in te voeren

1. Fysieke ontwikkeling

Bevorderend Belemmerend

Gezichtsvermogen

Gehoor

Spraak

Fijne motoriek

Grove motoriek

Gezondheid

Anders, nl Klik of tik om tekst in te voeren

1. **Gewenste ondersteuning**

Basisondersteuning

LWOO in de reguliere klas

LWOO in een speciale setting

Praktijkonderwijs

Dakpanklas PRO/LWOO

Voortgezet speciaal onderwijs

**Toelichting ondersteuning**

1. Is er sprake van specifieke kenmerken en/of gedragsstoornissen door een deskundige, die van invloed kunnen zijn op het schoolsucces?

Nee

Ja, toelichting Geef hier een beknopte toelichting

Wie is de deskundige? Naam deskundige

Gelieve het rapport van de deskundige mee te sturen.

1. Is er sprake van gediagnosticeerde leerstoornissen door een deskundige, denk aan dyslexie, dyscalculie, etc?

Nee

Ja, welke Geef hier de leerstoornis aan

Wie is de deskundige? Naam deskundige

Gelieve het rapport en eventuele verklaringen van de deskundige mee te sturen.

1. Is er sprake van hoogbegaafdheid?

Gediagnosticeerd (Gelieve het rapport van de deskundige mee te sturen)

Vermoedelijk

1. **Speciale ondersteuning (S)BO**

Heeft de school bij het kind speciale ondersteuning gerealiseerd Ja  Nee

Zo ja, welke ondersteuning en in welke periode? Altijd een handelings- of groepsplan bijvoegen.

N.B. Dit is een verplicht item bij de aanvraag LWOO/PRO.

Cognitie en intelligentie periode: Geef periode aan

De taalontwikkeling periode: Geef periode aan

De leesvaardigheden periode: Geef periode aan

De rekenvaardigheid periode: Geef periode aan

De sociaal-emotionele ontwikkeling periode: Geef periode aan

Het gedrag periode: Geef periode aan

1. **Verzuim**

Is er sprake van regelmatig verzuim?

Nee

Ja

Indien ja, Kies een item  Ja, er is contact met leerplicht geweest.

1. **Eventuele toelichting op het onderwijskundig rapport**

Klik of tik om tekst in te voeren.

1. **Warme overdracht**

Is een aanvullend gesprek met een vertegenwoordiger van onze school noodzakelijk?

Ja  Nee

1. **Ondertekening**

Plaats Plaatsnaam Datum Klik of tik hier voor datum

Naam directeur Naam contactpersoon

.. ..

(handtekening directeur) (handtekening contactpersoon)

1. **Checklist bijlagen** (gelieve alle bijlagen als pdf document te uploaden via OSO)

Controleer hier of u alle bijlagen heeft bijgesloten voor uitwisseling met OSO (overstapservice onderwijs [www.overstapserviceonderwijs.nl](http://www.overstapserviceonderwijs.nl)) via uw schooladministratiesysteem:

Ouderformulier (let op: handtekening van de ouder(s)/verzorger(s)

Onderwijskundig rapport

Plaatsingswijzer

Gegevens uit het leerlingvolgsysteem

Ontwikkelingsperspectief (of eventuele handelingsplannen, geen groepshandelingsplannen)

Dyslexie- en/of dyscalculieverklaring en het onderzoeksverslag

Intelligentietest

Score eindtoets groep 8: bijvoorbeeld CITO/ ROUTE8 / NIO / IEP (graag later nasturen)

Alternatieve leerling-rapporten CITO LOVS (komt automatisch mee via OSO)

SVL

Testgegevens, te weten Klik hier

Overige bijlagen, te weten Klik hier