

# Bijlage bij aanmeldingsformulier

## onderwijskundig rapport

Deel 2 – in te vullen door de basisschool

### Leerling- en schoolgegevens

Roepnaam: ..... Basisschool: .....

Achternaam: ..... BRIN-nummer: .....

✉ basisschool: ..... Ingevuld door: .....

☎ basisschool: ..... ✉ groepsleerkracht: .....

### Schoolloopbaan

Noteer welke groepen doorlopen zijn, of er sprake was van versnelling/doublure en of het kind onderwijs heeft gevolgd op het regulier basisonderwijs of op het speciaal (basis) onderwijs.

**(speciaal) basisonderwijs**      Waren er doublures of versnellingen?       Nee

Ja, doublure in groep: .....       Ja, versnelling in groep: .....

Was er wisseling van school:       Nee       Ja. Hoe vaak? ..... keer

Wanneer en waarom? .....

.....

### Schooladvies

Noteer hier het advies dat u met ROD (voorheen BRON) heeft uitgewisseld. Bij een LWO0 of PRO aanmelding, graag het voorlopig uitstroomprofiel: .....

Gelieve een uitdraai van de plaatsingswijzer (<https://www.plaatsingswijzer.nl>) bijvoegen als pdf bijlage. Slechts één bijlage toevoegen, die overeenkomt met het advies van de basisschool. Bij een twijfel- of bespreekprofiel graag een onderbouwing toevoegen in de plaatsingswijzer.

### Extra ondersteuning, indien gewenst:

LWO0 in de reguliere VMBO setting

LWO0 in een speciale VMBO setting

Anders, namelijk: .....

Optioneel:      Zijn er IQ-gegevens aanwezig?       nee       ja, dan graag verslag toevoegen

### Diagnoses/hulpverlening

#### Is er sprake van gediagnosticeerde problematiek of hulpverlening of hoogbegaafdheid?

(denk aan AD(H)D, ASS, dyslexie, dyscalculie en SMW)

Nee

Ja,      namelijk: .....

(verklaring en/of onderzoeksverslag bijvoegen via OSO) .....

### Verzuim

Is er sprake van zorgwekkend verzuim?       nee       ja

Indien ja, soort verzuim:       geoorloofd       ongeoorloofd

Reden verzuim: .....

Is er contact geweest met leerplicht       nee       ja

## Leerlingkenmerken

Geef hieronder aan welke leerlingkenmerken bevorderend of belemmerend zijn:

Sociaal emotionele ontwikkeling	Bevorderend	Belemmerend
Omgang met leerkrachten/OOP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgang met klasgenoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfbeeld/zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgang met gevoelens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgang met verandering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfredzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Graag uw toelichting bij de belemmerende factoren:</b>		

Gedrag en leer-/werkhouding	Bevorderend	Belemmerend
Werkinzet/taakgerichtheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doorzettingsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concentratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werktempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impulscontrole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nauwkeurigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfstandig werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initiatief nemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probleemoplossend vermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huiswerkgedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflectievermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Graag uw toelichting bij de belemmerende factoren:</b>		

### Zijn er belemmerende factoren met betrekking tot de fysieke ontwikkeling?

(denk aan gezichtsvermogen, gehoor, spraak, fijne motoriek, grove motoriek, gezondheid, etc.)

### Ruimte voor extra informatie over de leerling

## Extra ondersteuning vanuit de basisschool

Is er extra ondersteuning geweest m.b.t. hoogbegaafdheid, taalontwikkeling, rekenontwikkeling en sociale- emotionele ontwikkeling?

Ja  Nee

Zo ja, welke ondersteuning en in welke groep. Graag handelingsplan of OPP bijvoegen.

## Warme overdracht

Is een aanvullend gesprek met een vertegenwoordiger van onze school gewenst?

Ja  Nee

## Ondertekening

Plaats en datum \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Handtekening

## Checklist bijlagen

Controleer in uw schooladministratiesysteem of u alle bijlagen heeft bijgesloten voor uitwisseling via OSO (overstapservice onderwijs).

### Alle aanmeldingen:

- Aanmeldingsformulier (deel 1 – ingevuld door ouders)
- Aanmeldingsformulier (deel 2 – OKR – ingevuld door basisschool)
- Plaatsingswijzer
- Gegevens uit het leerlingvolgsysteem
- Alternatieve leerling-rapporten CITO LOVS (komen automatisch mee via OSO)
- Score doorstroomtoets groep 8
- Intelligentieonderzoek
- Verklaringen/onderzoeksverslag (dyslexie/dyscalculie)
- Onderzoeksverslag (diagnoses op het gebied van gedrag en leren of intelligentieonderzoek)
- Ontwikkelingsperspectief (of eventuele handelingsplannen)
- Overige bijlagen, zoals bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van in- of externe deskundigen.

### Aanvullende documenten bij LWOO of PRO-aanmeldingen

- Aanmeldingsformulier voor LWOO/PRO-onderzoek