RAAD VAN TOEZICHT WOLFSBOS

INLEIDING

De Raad van Toezicht (RvT) van Wolfsbos dient het maatschappelijke (publieke) belang van kwalitatief zo goed mogelijk onderwijs en van de doelmatige inzet van de door de overheid beschikbaar gestelde middelen. De RvT streeft ernaar dat leerlingen van Wolfsbos zich voldoende vaardigheden en lerend vermogen eigen kunnen maken zodat zij zich staande kunnen houden in de steeds veranderende wereld en daaraan een constructieve bijdrage kunnen leveren.
De RvT neemt de Code Goed Onderwijsbestuur en de Code Goed Toezicht als uitgangspunt van haar handelen.

Als instrumenten voor de uitvoering van haar rol als intern toezichthouder gebruikt de Raad van Toezicht de toezichtvisie, het toezichtkader en toetsingskader, het informatieprotocol en de jaaragenda die in het voorjaar van 2025 zijn vastgesteld. Hierbij dient opgemerkt te worden dat dit toezichtkader en toetsingskader niet eerder dan na het verschijnen van de strategische notitie (en daarnaast het schoolplan 2025-2029) helemaal compleet zijn. Nadere concretisering van het toezicht op de strategische doelen vindt plaats aan de hand van de strategische notitie en het vastgestelde schoolplan.

1. TOEZICHTVISIE

De visie van Wolfsbos is leidend voor de RvT, de toezichtvisie sluit aan bij de visie en missie van Wolfsbos.
Wolfsbos staat voor openbaar onderwijs. Iedereen is welkom en voelt zich gezien en gewaardeerd. Wolfsbos is een veilige school. Veiligheid bij Wolfsbos betekent dat je mag zijn wie je bent. Wolfsbos is ambitieus, biedt kansrijk onderwijs aan iedere leerling met aandacht voor brede en persoonlijke ontwikkeling. Samenwerken binnen en buiten de school is essentieel, zodat Wolfsbos een gemeenschap vormt waarin iedereen zich thuis voelt en kan groeien. Wolfsbos kent drie kernwaarden: vorming, veiligheid en verbinding. Deze drie kernwaarden zijn ook voor de RvT van Wolfsbos leidend.

De RvT van Wolfsbos stelt zich ten doel om bij te dragen aan een toekomstbestendige organisatie door samen met de directeur-bestuurder vooruit te kijken en door proactief, integraal en onafhankelijk toezicht te houden op het functioneren van de organisatie in het algemeen en het functioneren van de directeur-bestuurder in het bijzonder.

In het licht van regionale ontwikkelingen, zoals krimp van het aantal potentiële leerlingen, het aandeel laaggeletterden in de regio en de nasleep van de pandemie, ziet de RvT een grote verantwoordelijkheid voor Wolfsbos om te komen tot samenwerking met een of meer andere VO-onderwijsorganisaties, met de ketenpartners en maatschappelijke instituties om daarmee bij te dragen aan goed onderwijs en een breed en toegankelijk aanbod voortgezet onderwijs, van mbo-pro tot vwo. Anno 2025 is er in de regio Hoogeveen behoefte aan onderwijs voor anderstaligen van 12-18 jaar. Wolfsbos voelt zich verantwoordelijk voor het aanbieden van ISK-onderwijs (internationale schakelklas).

Naast het naleven van de normen en waarden, ziet de RvT een financieel gezonde organisatie als basis voor goed onderwijs. De leden van de RvT zijn integraal verantwoordelijk, onafhankelijk en transparant.

De RvT van Wolfsbos hanteert in lijn met de normen en waarden van Wolfsbos de volgende uitgangspunten: vertrouwen, respectvol, persoonlijk, toekomstgericht, verantwoordelijk. De RvT streeft naar pro-activiteit in haar toezichthoudende rollen. Om proactief te kunnen zijn, werkt de RvT met een jaarplanning, en een informatieprotocol. De RvT heeft diverse informatiebronnen. Denk hierbij aan beleidsdocumenten, evaluatierapporten, financiële rapportages en externe bronnen. Maar ook aan informatie verkregen middels diverse persoonlijke gesprekken en contacten met de medezeggenschap, met docenten tijdens lesbezoek, met staffunctionarissen in het kader van commissievergaderingen en diverse relaties in Hoogeveen.

De RvT van Wolfsbos houdt toezicht namens alle relevante belanghebbenden; de leerlingen, de ouders, de medewerkers en overheden. Ouders en leerlingen mogen van de school verwachten dat de basiskwaliteit van het onderwijs op orde is en blijft. De RvT voelt zich in haar toezichthoudende rol tevens verantwoordelijk richting de gemeente en de regio voor een goede bedrijfsvoering en de kwaliteit van het onderwijs.

De RvT streeft ernaar bij te dragen aan de tevredenheid van ouders en leerlingen, en aan de maatschappelijke opgave voor kwalitatief goed onderwijs en een breed aanbod van voortgezet onderwijs in Hoogeveen en omgeving.

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het functioneren van de directeur-bestuurder, treedt op als werkgever, en fungeert als kritische gesprekspartner. Deze rollen zijn bedoeld om goed bestuur, onderwijskwaliteit en maatschappelijk vertrouwen te waarborgen.

2. TOEZICHTKADER[1]

Dit toezichtkader maakt expliciet hoe de RvT (pro)actief toezicht wil houden, op welke onderwerpen toezicht wordt gehouden en op welke wijze de RvT het toezicht uitoefent.
In de periode 2026 – 2030 zal de RvT op de vijf onderstaande strategische hoofdthema's integraal toezicht houden met nadrukkelijk aandacht voor enkele belangrijke deelthema's. Na het verschijnen van het nieuwe strategisch beleidsplan, worden deze thema's nader ingevuld en meer concreet uitgewerkt.

2.1 STRATEGISCHE NOTITIE, SCHOOLPLAN 2025-2029 EN RESULTATEN

In 2025 – 2026 volgt de RvT met name het proces van de totstandkoming van een gedragen nieuw strategisch beleidsplan, toetst de strategie aan de interne en externe omstandigheden en de gekozen concrete SMART geformuleerde strategische doelen, inclusief een uitgewerkte planning en jaarplan.

Aan de hand van de inhoud stelt de RvT vervolgens de onderwerpen vast die zij in 2026-2030 specifiek zal volgen. Deze worden dan toegevoegd aan het toezichtkader (voorjaar 2026).

Benodigde bronnen/activiteiten: procesinformatie met betrekking tot het strategisch beleidsplan in wording, dialoog over de inhoud en de koers, bespreken strategisch beleidsplan met de directeur-bestuurder, uitoefenen goedkeuringsbevoegdheid RvT.

2.2 TOEZICHT OP DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

De RvT(-onderwijscommissie) volgt de onderwijsresultaten en de ontwikkeling van de kwaliteitscultuur op de voet. Het pedagogisch didactisch klimaat en de verbetering van de onderwijskwaliteit en onderwijsrendementen krijgen nadrukkelijk aandacht, onder andere aan de hand van het onderwijsresultatenmodel van de Inspectie en de jaarlijkse gegevens uit Vensters voor verantwoording. De RvT volgt in haar planning de vastgestelde kwaliteitszorgagenda en ontvangt tijdig via de directeur bestuurder de analyses. De resultaten van Wolfsbos worden vergeleken met landelijke resultaten. De RvT ontvangt de resultaten van interne en externe tevredenheidsonderzoeken.

Benodigde bronnen/activiteiten: kwaliteitszorgkalender, visiedocument, verbeterplan, evaluaties, instroomcijfers, inclusief analyses, beoordelingen door de onderwijsinspectie.

2.3 TOEZICHT OP DE MIDDELEN, PROCESSEN EN SYSTEMEN

[1] Het toezichtkader wordt na het verschijnen en vaststellen van het strategisch beleidsplan aangevuld en nader geconcretiseerd.

De RvT(-auditcommissie) houdt toezicht op het functioneren van de organisatie met specifieke aandacht voor financiën, gebouwen, systemen en beleid op het gebied van de bedrijfsvoering. Qua planning volgt de RvT de bedrijfscyclus en de rapportagecyclus van de school. Continuïteit, rechtmatigheid en doelmatigheid worden getoetst. In de periode 2026-2030 ligt de nadruk op de meerjarenbegroting en financiën in het kader van eventueel toekomstige nieuwbouw en op digitale veiligheid en duurzaamheid. Extra aandacht is er voor het onderzoek naar duurzame en intensieve samenwerking VO Hoogeveen.

Benodigde bronnen/activiteiten: planning en controlcyclus, meerjarenbegroting, begroting, jaarrekening, contact met accountant, risico-analyses, informatie over aanpak (online) veiligheid, inclusief analyses.

2.4 Lerend vermogen

De RvT organiseert jaarlijks een zelfevaluatie en reflecteert op het eigen handelen. Toezicht op het lerend vermogen van de bestuurder en de organisatie als geheel komen ook aan de orde bij de evaluatie. De RvT geeft uitvoering aan de resultaten van de zelfevaluatie.

Benodigde bronnen/activiteiten: Verslag zelfevaluatie RvT. HRM-stukken zoals personeelsbeleid, medewerker-overzichten (opleiding/leeftijd/ervaring), scholingsplannen, verzuimcijfers, inclusief analyses.

2.5 Samenwerking; intern en extern

Intern. De RvT ziet toe op het personeelsbeleid en de professionele cultuur. Op basis van contacten met medewerkers en bestuurder vormt de RvT zich een indruk van de wijze waarop de professionele samenwerking verloopt (vertrouwen, rollen, veiligheid & respect). Intensivering van de samenwerking tussen de verschillende onderwijsvormen (geen muren) is een aandachtspunt.

Extern. In hoeverre is er contact met stakeholders, de gemeente, andere onderwijsorganisaties. De RvT vraagt de directeur-bestuurder specifiek naar agenda's en opbrengsten. Samenwerking met het primair onderwijs in het kader van een goede aansluiting en de stabiliteit/groei van de instroom.

In het kader van het versterken van het voortgezet onderwijs in Hoogeveen zal onderzoek worden gedaan naar de mogelijkheden voor duurzame en intensieve samenwerking van de scholen voor voortgezet onderwijs in Hoogeveen. Het doel is om een breed en kwalitatief hoogstaand onderwijsaanbod in de regio te waarborgen en een aantrekkelijke werkplek te blijven voor onze medewerkers, nu en in de toekomst.

Benodigde bronnen/activiteiten: overzichten van activiteiten in het kader van samenwerken, evaluaties.

3. Toetsingskader[2]

De RvT toetst zoveel mogelijk op kwaliteit, kwantiteit en/of op indicatoren (proces, uitkomst).

Thema	*Doelstellingen*	*Criteria*	*Bronnen*	*Tijd*
1. Strategische notitie en schoolplan 2025-2029	Tijdig tot stand komen van een strategisch beleidsplan met speerpunten en concrete doelen (smart geformuleerd)	Proces verloopt planmatig aan de hand van de beschreven procesaanpak; RvT woont strategiesessie bij; Bestuurder en RvT hebben	Medezeggenschap; Bestuurder; Procesbeschrijving en overige procesinformatie; Regelmatige terugkoppeling voortgang en opbrengsten;	Strategisch notitie gereed en vastgesteld zomer 2025; Aansluitend goedkeuring door RvT

[2] Het toetsingskader wordt verder uitgewerkt en meer concreet ingevuld na het verschijnen en vaststellen van het strategisch beleidsplan. Het aangevulde en geconcretiseerde toetsingskader is gereed in het voorjaar van '26.

		overeenstemming over de prioriteiten; Balans tussen quick wins en duurzame verbetering; Participatie in- en externe stakeholders; Draagvlak bij alle geledingen; PDCA-cyclus toegepast; Smart geformuleerde strategische doelen; PvA voor uitvoering; Jaarlijkse informatie over doelrealisatie.	Procesevaluaties; RvT vergadering met directeur bestuurder over de inhoudelijke doelen en de koers van het strategisch beleid; Strategische notitie en schoolplan 2025-2029	
2. Onderwijs-kwaliteit	Kwaliteit verbeterproces	PDCA+ L(leren) Smart geformuleerde doelen; Beschikbaarheid visiedocument; Betrokkenheid en draagvlak bij docenten.	Realistisch en strategisch verbeterplan; Document visie op onderwijs; Procesinformatie en -evaluatie.	Najaar 2025 Voortgang tweemaal per jaar
3. Middelen, processen, systemen	Digitale veiligheid op orde	Afhankelijk strategisch beleidsplan digitale veiligheid.		In 2026 nader invullen
	Continuïteit van de organisatie Effectief en efficiënt beheer van de financiële middelen	Documenten zijn adequaat, realistisch volledig, correct, tijdig, betrouwbaar en beschikbaar; Planning en controlcyclus wordt gevolgd.	Jaarrekening; Meerjarenbegroting; Overige financiële verslaglegging.	Continu, planning volgens jaaragenda
	Huisvesting/ nieuwbouw	Wolfsbos beschikt over gebouwen en faciliteiten die toekomstbestendig zijn; Zicht op realisatie; Binnen de financiële kaders.	Visie document/ strategisch huisvestingsplan; Concrete scenario's inclusief financiële consequenties.	Najaar 2025 / voorjaar 2026
	Duurzaamheid	Beleidsmatig aandacht voor duurzaamheid (materieel, financieel, personeel).		In 2026 nader invullen
	Wolfsbos als werkgever	HR beleid (strategische personeelsplanning); Personeelsbestand op orde inclusief data (verzuim, fte, opleidingsniveau,	Beleidsnota's (scholing, professionalisering, verzuimbeleid); Klachtenregeling; Verslagen GMR Tevredenheidonderzoek;	2026

		man/vrouwverhouding, leeftijdsopbouw); Scholingsplan is actueel en relevant; Kwaliteit docenten in kaart.	Jaarverslag vertrouwenspersoon; Verzuimrapportages.	
	Risico's in kaart	Betrouwbare actuele risicoanalyse.	Inzicht in benodigde financiële buffer.	Jaarlijks voorafgaand aan het jaarverslag
4. Lerend vermogen	Continue verbetering bestuur en toezicht	Vertrouwen; Intercollegiale complementariteit, gericht op realisatie strategische doelen.	Zelfevaluatie RvT inclusief acties. Afstemming met bestuurder.	2026
5. Samenwerking	Goede samenwerking intern, over muurtjes van de onderwijsstromen heen.	Wolfsbos is 1 organisatie; Trots; Samenwerking met oog voor de relatie en de rol.	Tevredenheidonderzoek; Jaarlijkse tussentijdse evaluaties.	Stand van zaken overzicht in 2026
	Op Wolfsbos is samenhangend vakoverstijgend onderwijs op alle onderwijsafdelingen vanzelfsprekend.	Mate van samenhangend vakoverstijgend onderwijs per afdeling conform voorgestelde eisen.		Gerealiseerd in 2029-2030
	Samenwerking extern uitbouwen, met name gericht op vwo maar ook op aansluiting po-vo en techniekonderwijs. Maximaal haalbaar marktaandeel.	Plan van aanpak voor relatiebeheer; Samenwerkingsafspraken; Instroom op peil volgens prognose; Keuzecriteria in beeld; Voldoende instroom; Rendement; Financieel en kwalitatief haalbaar.	Instroom en rendementcijfers Overzicht marktaandeel en instroom per school; Rapportages en analyses.	2026 ev 2026 ev
	Onderzoek naar duurzame en intensieve samenwerking van de scholen voor voortgezet onderwijs in Hoogeveen.	Vormgeving samenwerking en consequenties in beeld; Groei instroom vwo en samenwerking met partner.	Uitkomsten onderzoek duurzame en intensieve samenwerking gerealiseerd en verantwoordelijkheid nemend voor de consequenties daarvan.	2027

4. INFORMATIEPROTOCOL

Voor een goed functionerende RvT is informatie essentieel. De raad moet beschikken over voldoende en juiste informatie, passend bij de behoefte van de RvT en bij de situatie waarin Wolfsbos zich bevindt. Eisen die de raad aan de informatie stelt zijn: zo objectief mogelijk, juist, volledig, op het juiste niveau, actueel, tijdig, relevant en controleerbaar. De raad zou het liefst beschikken over een dashboard met managementinformatie. De raad verzamelt ook zelf informatie en doet dit zoveel mogelijk in overleg met de bestuurder.

5. JAARAGENDA

Zie de RvT planning in de teamsomgeving van de Raad van Toezicht.