Wolfsbos

Programma van toetsing en afsluiting

VMBO KBL

2026-2028

wolfsbos.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord 6

Toelichting kolommen 7

Toelichting codes 7

Reglement schoolexamen 8

- Algemeen 8
- Toetsen 8
- Wijzigingen PTA 8
- Toetsafname 8
- Absentie 9
- Herkansing 9
- Cijfer 9

Examenvakken zonder centraal examen 10

- Lichamelijke Opvoeding 10
- Schoolexamen rekenen 10
- KCKV 10
- Maatschappijleer 10
- Combinatiecijfer beroepsgerichte vakken 10

Praktische opdrachten (PO) 10

Handelingsdelen 11

Inleveren “praktische opdrachten” en “handelingsdelen” 11

- PO’s 11
- Handelingsdelen 11

Wijzigen vakkenpakket 11

Wijzigen leerweg 11

Overgangsnormen 11

Slaag-/zakregeling 11

- BB en KB 11

Biologie (bi) - leerjaar 3 en 4VMBO BBL/KBL 12

BWI – Bouwen vanaf de fundering (bfun) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak) 13

BWI – Bouwproces en bouwvoorbereiding (bpbv) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak) 14

BWI – Daken en kapconstructies van hout (dkch) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 15

BWI – Design en decoratie (ddec) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak) 16
BWI – Hout- en meubelverbindingen (hmvb) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak) 17
BWI – Interieur, stands en betimmering (isb) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 18
BWI – Meubel maken (meub) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 19
BWI – Scheidingswanden (schw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 20
D&P – 2D/3D Vormgeving en -productie (2d3d) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 21
D&P – Digispel (digi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL 22
D&P – Dronetechniek 1 (dt1) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL 23
D&P – Fotografie (foto) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL 24
D&P – Gamedesign (gamd) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 25
D&P – Interieurontwerp en -design (intd) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 26
D&P – Milieu, hergebruik en duurzaamheid (mhed) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 27
D&P – Modetechniek (mote) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/ VMBO KBL 28
D&P – Mode en design (mode) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL 29
D&P – Multimediale producten maken (mmpm) – leerjaar 3 en 4 VMBO BBL en KBL 30
D&P – Ontwerp duurzame comfortwoning (docw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 31
D&P – Organiseren van een activiteit (oact) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 32
D&P – Presenteren, promoten en verkopen (ppv) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 33
D&P – een Product maken en verbeteren (prmv) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO KBL 34
D&P – Robotica (robo) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 35
D&P – Tekenen, schilderen en illustreren (tsi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/KBL 36
D&P – Webshop (webs) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL 37
Economie (ec) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 38
Engelse taal (en) - leerjaar 3 VMBO BBL/VMBO KBL 39
HBR - Bakkerij (bakk) - leerjaar 3 VMBO KBL 40
HBR – de Bijzondere keuken (bzkk) - leerjaar 4 VMBO KBL 41
HBR – Brood- en banketspecialisatie (bbsp) – leerjaar 4 VMBO KBL 42
HBR – Evenementen (evem) - leerjaar 3 VMBO BBL/VMBO KBL 43
HBR – Gastheerschap (ghs) - leerjaar 3 VMBO KBL 44

HBR – Gastheerschapspecialisatie (ghsp) - leerjaar 4 VMBO KBL 45
HBR – Keuken (keu) - leerjaar 3 VMBO KBL 46
HBR – Keukenspecialisatie (kksp) - leerjaar 4 VMBO KBL 47
HBR – Patisserie (pati) - leerjaar 4 VMBO KBL 48
HBR – Recreatie (rec) - leerjaar 3 VMBO KBL 49
Kunstvakken incl. CKV (kckv) - leerjaar 3 VMBO BBL/VMBO KBL 50
Lichamelijke opvoeding (lo) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL 51
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL & KBL 52
Maatschappijkunde (mask) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL 53
Maatschappijleer (ma) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL 54
Natuur- en scheikunde I (nsk1) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 55
Nederlandse taal (ne) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL 56
PIE – Bewerken en verbinden van materialen (bevm) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 57
PIE – Besturen en automatiseren (baut) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 58
PIE – Booglasprocessen (bglp) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 59
PIE – Drinkwater en Sanitair (drws) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 60
PIE – Duurzame energie (drze) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 61
PIE – Installeren en monteren (insm) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 62
PIE – Ontwerpen en maken (ontw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 63
PIE – Plaat- en constructiewerk (plcw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 64
PIE – Utiliteitsinstallatie (utii) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 65
PIE – Verspaningstechnieken (vspt) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 66
Wiskunde (wi) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 67
Z&W – Assisteren in de gezondheidszorg (aghz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 68
Z&W – Haarverzorging (hrvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 69
Z&W – Hand- en voetverzorging (hvvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 70
Z&W – Huidverzorging (hdvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL 71
Z&W – Kennismaking met uiterlijke verzorging (kmuv) - leerjaar 3 en 4 MBO KBL 72
Z&W – Mens en activiteit (mact) - leerjaar 3 VMBO KBL 73

Z&W – Mens en gezondheid (mgez) - leerjaar 3 VMBO KBL....74
Z&W – Mens en omgeving (momg) - leerjaar 3 VMBO KBL....75
Z&W – Mens en zorg (mzrg) - leerjaar 3 VMBO KBL....76
Z&W – Technologie binnen zorg en welzijn (tbzw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL....77
Z&W – Voeding en beweging (vdbw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL....78
Z&W – Voorkomen van ongevallen en EHBO (ehbo) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL....79
Z&W – Welzijn, kind en jongere (wzkj) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL....80
Z&W – Welzijn, volwassenen en ouderen (wzvo) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL....81
Z&W – Wonen en huishouden (whh) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL....82

Voorwoord

De onderdelen van het schoolexamen worden vastgelegd in het PTA.
In het VMBO werk je aan het schoolexamen vanaf leerjaar 3 tot en met het examenjaar.

Voor elk vak is er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) gemaakt, waarin je kunt lezen welke toetsen en opdrachten meetellen voor het Schoolexamen (aangeduid met ED) of voor je overgang (aangeduid met VD).

In dit PTA-document tref je informatie aan over het derde en vierde leerjaar. Elk jaar maken we een nieuw PTA-document. Het PTA wordt voor één cohort vastgesteld. Een cohort is leerjaar 3 èn 4 samen. De PTA's zijn met de grootst mogelijke zorg samengesteld.
Mochten we toch iets moeten wijzigen, dan doen we dat in het belang van de leerling.

Toelichting kolommen

Periode / leerjaar	In deze kolom staat de periode, waarin de toetsen worden afgenomen. Dit kan een toetsweek zijn, een maand of een weeknummer, het kunnen ook toetsen zijn die meetellen voor het Schoolexamen en die in een vorig schooljaar zijn afgenomen (E3: toetsen, die zijn afgenomen in leerjaar 3)
Leerstof / opdracht / handeling	De te toetsen leerstof, de uit te voeren handeling of de opdracht die moet worden uitgevoerd.
Getoetste eindtermen	Alle verplichte eindtermen van een vak moeten worden getoetst op het Schoolexamen, en worden met de afkortingen uit de vak-syllabi aangegeven.
Toets afkorting	Afkorting van toetsen. Toetsen die meetellen voor het schoolexamen krijgen de benaming T-toetsen. Toetsen die alleen meetellen voor een overgangsbewijs naar een volgend leerjaar zijn voorgangstoetsen (VT-toetsen). Deze worden ook in het PTA benoemd. Diagnostische toetsen worden niet in het PTA vermeld.
Tijd	Toetsduur
Toets-weging ED (%)	Wegingsfactor van de toets in het schoolexamendossier (in procenten)
Toets-weging VD (%) procenten)	Wegingsfactor van de voortgangstoets in het voortgangsdossier van het leerjaar (in
Toetssoort	Wijze van toetsing
Herkansbaar?	Herkansbaarheid van de toetsen (ja of nee)
Toegestane hulpmiddelen	Hulpmiddelen, die tijdens de toets mogen worden gebruikt

Toelichting codes

T	Tentamen (overgang en examen)	WB	Woordenboek
ST	Schriftelijke toets	RM	Rekenmachine
KL	Kijk- en luistertoets	GRM	Grafische Rekenmachine
MO	Mondelinge toets	Binas	Binas
PO	Praktische Toets/Praktijkopdracht	VD	Voortgangsdossier
HD	Handelingsdeel	ED	Examendossier
GBA	Grote Bosatlas	E3	Examendossier leerjaar 3
PP	Power Point	E4	Examendossier leerjaar 4
SE	Schoolexamen		

Reglement schoolexamen

In aanvulling op het examenreglement is er het reglement schoolexamen, waarin het programma van toetsing en afsluiting (PTA) wordt geregeld.
De afzonderlijke vakken en hun PTA per leerjaar worden weergegeven als bijlage.

Algemeen

In het PTA staat van ieder vak vermeld:

- welke toetsen afgenomen worden,
- een omschrijving van de leerstof
- in welke periode de toets wordt afgenomen
- de wijze waarop de toets wordt afgenomen
- hoe de toets meetelt voor de bevordering naar het volgende leerjaar of voor het eindcijfer
- het leerjaar is opgedeeld in 2 periodes.
  Periode 1: begin schooljaar tot 1 februari van het betreffende schooljaar
  Periode 2: 1 februari tot 1 juli van het betreffende schooljaar

Toetsen

Bij het schoolexamen (SE) wordt alleen gesproken over de toetsen die tellen voor het SE. Als voorbereiding op het centraal examen (CE) kan er meer worden getoetst. Dit heet een voortgangstoets. Deze kan diagnostisch of selectief voor de overgang zijn. Door nu alle toetsen in het PTA op te nemen en daarbij duidelijk aan te geven wat de status van de toets is wordt voor de kandidaat een volledig overzicht gecreëerd. In het PTA van het betreffende vak is te vinden of er sprake is van voortgangstoetsen. Deze voortgangstoetsen kunnen worden ingenomen en vernietigd.

Wijzigingen PTA

Het PTA kan na vaststelling slechts worden gewijzigd bij een bijzonder onvoorziene omstandigheid die leidt tot praktische onuitvoerbaarheid van het PTA, of ter verbetering van een kennelijke onjuistheid of kennelijke onvolledigheid. Een wijziging vindt plaats na advies van de examencommissie en volgens de daarvoor geldende formele procedure. Wijzigingen worden tijdig gecommuniceerd aan kandidaten en, waar vereist, gemeld aan de inspectie.

Toetsafname

Alle vormen van toetsen/tentamens worden tijdens de reguliere lessen of tijdens speciaal hiervoor ingeroosterde toetsmomenten afgenomen. In de PTA's is de tijdsplanning van de verschillende toetsen/tentamens terug te vinden.
Voor de praktijkvakken geldt als algemene regel dat de leerlingen:

- in het 3e leerjaar 4 profielvakken van het gekozen profiel en 1 of 2 keuzevakken afronden;
- in het 4e leerjaar de minimaal 4 vereiste keuzevakken afronden.

Vanwege organisatorische redenen is het niet mogelijk om een exacte tijdplanning in de PTA's van de praktijkvakken te vermelden. De leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar van de betreffende praktijkdocenten een planning van de diverse profiel- en of keuzevakken.

Leerlingen die later instromen of die als gevolgd van omstandigheden niet het reguliere programma hebben kunnen volgen krijgen een maatwerktraject, wel met de restrictie dat het haalbaar moet zijn om binnen het van toepassing zijnde tijdsbestek aan de eisen van het betreffende PTA te voldoen.

Absentie

1. Als geoorloofde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen wordt beschouwd **ziekte** of een **andere vorm van overmacht**, waardoor de kandidaat niet in staat is dat schoolexamen bij te wonen. Dit moet op de dag van het schoolexamen worden gemeld aan de teamleider of bij de centrale leerlingenadministratie (CLA) voor aanvang van het betreffende schoolexamen

2. Indien kandidaten door **ziekte** of **ongeval** niet hebben kunnen deelnemen aan meer dan één toets dan wordt voor de kandidaat een inhaaltraject samengesteld. Hierbij geldt wel de restrictie dat door de schoolleiding wordt bepaald of onder de gegeven omstandigheden nog aan de eisen van het PTA kan worden voldaan binnen de vereiste periode.

3. De kandidaat zelf moet contact opnemen met de betreffende docent over het inhalen van toetsen en/of tentamens. Dit moet binnen een week nadat de kandidaat hiertoe redelijkerwijs in staat kan worden geacht.

4. Het is examenkandidaten niet toegestaan tijdens een schoolexamen absent te zijn bijvoorbeeld in verband met het afleggen van een rijvaardigheidsexamen.

5. Alle andere vormen van absentie, zoals genoemd in punt 1, zijn een vorm van onregelmatigheid en wordt gezien als een niet geldige reden (zie het Examenreglement).

Herkansing

In het PTA van de vakken wordt aangegeven welke toetsen in aanmerking komen voor een herkansing

Leerlingen mogen per vak 1 herkansing maken in zowel periode 1 als in periode 2.
Als een leerling in een periode geen gebruik maakt van het recht op herkansing dan gaat de herkansing van deze periode verloren.

Voor elke herkansing zal telkens een uiterste datum voor het aanvragen van een herkansing worden gesteld.
Bij het missen van de herkansing op de afgesproken datum zonder geldige reden gaat de herkansing verloren. Dit wordt gezien als een onregelmatigheid (zie examenreglement).

Cijfer

Het eindcijfer voor een toets na een herkansing wordt als volgt bepaald: het hoogste cijfer telt.

Examenvakken zonder centraal examen

Een aantal vakken wordt alleen met een schoolexamen afgesloten.

Lichamelijke Opvoeding

Het vak LO moet voor alle schoolsoorten minimaal met “voldoende” worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, kan een leerling worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om de onderdelen zo snel mogelijk af te ronden.

Schoolexamen rekenen

Leerlingen van de kader- en de basisberoepsgerichte leerweg (ook LWT) die geen examen doen in wiskunde, maken een schoolexamen Rekenen. Dit schoolexamen telt niet mee in de slaag/zakregeling maar zal wel moeten worden afgenomen totdat de integrale curriculumherziening is afgerond.

KCKV

Het vak **culturele en kunstzinnige vorming** (KCKV) moet minimaal met “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, kan een leerling worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om de onderdelen zo snel mogelijk af te ronden.

Maatschappijleer

Het vak **maatschappijleer** (ma) wordt in klas 4 afgesloten als schoolexamen. Het schoolexamencijfer telt mee voor de slaag-/zakregeling van het examen. Deze regeling is landelijk.
De kandidaat heeft recht op een herexamen indien de kandidaat voor dit vak een eindcijfer heeft behaald lager dan een 6 (art 3.16 WVO 2020).

Combinatiecijfer beroepsgerichte vakken

Het **combinatiecijfer** is het gemiddelde van de SE-cijfers van de beroepsgerichte keuzevakken. Deze keuzevakken worden afgesloten als schoolexamen. Het gemiddelde wordt als volgt berekend conform art 3.35 WVO 2020;

Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt bij het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van een vak.

Toelichting.
De individuele keuzevakken worden eerst afgerond op (hele) eindcijfers, vervolgens wordt het gemiddelde berekend.

De leerling moet minimaal 4 beroepsgerichte keuzevakken hebben afgerond. Bij 5 keuzevakken telt het gemiddelde over deze 5 keuzevakken en zo verder.

Praktische opdrachten (PO)

Een opdracht die bedoeld is om vaardigheden uit de examenprogramma’s, basisvaardigheden en vakvaardigheden vakinhoudelijk te toetsen. In de PTA’s staan per vak de PO’s weergegeven.

Handelingsdelen

Voor een handelingsdeel worden opdrachten voor de kandidaat geformuleerd. Bij de opdrachten uit het handelingsdeel gaat het erom, dat de kandidaat een ervaring opdoet of/en een bepaalde activiteit uitvoert.
Opdrachten in het handelingsdeel moeten per definitie 'voldaan' zijn. Is een opdracht niet naar behoren (voldoende of goed) uitgevoerd, dan moet deze opnieuw gedaan worden tot de kwalificatie 'voldaan' wordt gegeven. Zonder afgesloten handelingsdeel kan geen eindcijfer voor het schoolexamen worden vastgesteld. In de PTA's staat aangegeven wanneer bepaalde activiteiten moeten zijn afgerond.

Inleveren "praktische opdrachten" en "handelingsdelen"

Voor het inleveren van praktische opdrachten (PO's) en handelingsdelen zullen de uiterste inleverdata twee weken van tevoren aan de leerlingen worden meegedeeld.

PO's

Bij het overschrijden van de uiterste inleverdatum meldt de examinator dit aan de teamleider. De docent stelt vervolgens een nieuwe inleverdatum vast. Indien ook deze datum wordt overschreden kan door de teamleider het cijfer 1 worden toegekend aan het betreffende onderdeel.
Tevens kan een kandidaat worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om de praktische opdracht zo snel mogelijk af te ronden.

Handelingsdelen

Indien een kandidaat een handelingsdeel niet op tijd heeft ingeleverd kan hij/zij worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om dit handelingsdeel zo snel mogelijk naar behoren af te ronden.

Wijzigen vakkenpakket

Het wijzigen van profiel of pakket uit VMBO 3 bb en kb is slechts mogelijk tot 1 november van het schooljaar en met schriftelijke toestemming van de ouders.

Het veranderen van het vakkenpakket is alleen mogelijk na het indienen van een verzoek aan de betrokken teamleider. Dat geldt ook voor het laten vallen van een gekozen vak (betreft in de meeste gevallen een extra vak).
Voor het nieuwe vak geldt de volledige studielast; alle afsluitende toetsen, PO's en handelingsdelen moeten worden gedaan.

Wijzigen leerweg

Indien een examenkandidaat in het laatste leerjaar alsnog wil wisselen van kaderberoepsgerichte leerweg naar basisberoepsgerichte leerweg, dient hij hiertoe voor 1 februari van het betreffende examenjaar een schriftelijk verzoek bij de teamleider in te dienen. Na voornoemde datum is wijzigen niet meer mogelijk.

Overgangsnormen

Elke leerling ontvangt ieder schooljaar één keer een rapport. Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. De overgangsnormen staan vermeld op de website van Wolfsbos.

Slaag-/zakregeling

BB en KB

De regeling uitslag eindexamen vmbo staat in artikel 3.35 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Biologie (bi) - leerjaar 3 en 4VMBO BBL/KBL

Methode: Biologie voor jou MAX

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sept-okt 2026	Thema 1 Organen en cellen + Ordening Thema 4.1/ 4.2/ 4.3	K4/K5/K6	T1	40	8		ST	ja	
Sept-okt 2026	Thema 1: Practica en microscopie organen en cellen en Ordening	K2/K3/ K4/K6	T2	80	6		PO	nee	
Nov-dec 2026	Thema 2: Voortplanting en seksualiteit	K12/ K13	T3	40	8		ST	ja	
Jan 2027	Thema 5: Stevigheid en beweging	K2/K3/K8	T5	120	4		PO	nee	
Feb/maart 2027	Thema 3: Erfelijkheid en evolutie, voortplanting en seksualiteit	K12/K13	T4	120	4		PO	nee	
April-Mei 2027	Thema 6: Ecologie	K6/K7	T6	40	8		ST	ja	
April-Mei 2027	Thema 6: Veldwerk Ecologie	K1/K2/K3/ K6/K7	T7	160	6		PO	nee	
Mei-juni 2027	Thema 7: Duurzaam leven	K1/ K6/ K7/K2/K3	T8	160	4		PO	nee	
Sept-okt 2027	Thema 8: Planten	K6/K12	T9	40	8		ST	ja	
Sept-okt 2027	Thema 8: Practicum Planten	K2/K3/ K6	T10	80	6		PO	nee	
Nov-dec 2027	Thema 9 regeling + 10 thema zintuigen	K11	T11	40	8		ST	ja	
Jan 2028	Thema 11: Voeding en vertering	K9	T12	40	8		ST	ja	
Feb 2028	Thema 12: Transport en afweer	K9/K10	T13	40	8		ST	ja	
Maart 2028	Thema 13: Gaswisseling en uitscheiding	K9	T14	40	8		ST	ja	
Februari/ April 2028	Practica: verteringsstelsel, transport en gaswisseling.	K2/K3/K9	T15	180	6		PO	nee	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen
In klas 3 mag één toets worden herkanst (T1, T2 of T6). In klas 4 mag één toets worden herkanst (T8, T9, T10, T11, T12 of T13). K13 wordt bij BBL aangeboden als verrijking en op passend BBL-niveau beoordeeld; voor KBL geldt K13 als reguliere exameneenheid.

BWI – Bouwen vanaf de fundering (bfun) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak)

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Jan- feb 2027	Een bekisting voor een strokenfundering en Een PS-systeembekisting maken:	P/BWI/2.1	T1	160	20%		PO	Ja	
3 Jan- feb 2027	Een halfsteensmuur metselen	P/BWI/2.2	T2	160	20%		PO	Ja	
3 Jan- feb 2027	Isolatiematerialen verwerken	P/BWI/2.3	T3	40	20%		MO	Ja	
3 Jan- feb 2027	Veilig werken op steigers en ladders	P/BWI/2.4	T4	160	20%		ST	Ja	
3 Jan- feb 2027	Theoretische eindtoets Bouwen vanaf de fundering	P/BWI/P2	T5	40	20%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

BWI – Bouwproces en bouwvoorbereiding (bpbv) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak)

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Mar- apr 2027	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren,	P/BWI/1.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3 Mar- apr 2027	maatvoeren en uitzetten	P/BWI/1.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3 Mar- apr 2027	profielen en kozijnen stellen	P/BWI/1.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3 Mar- apr 2027	Theoretische eindtoets Bouwproces en bouwvoorbereiding	P/BWI/1.4	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

BWI – Daken en kapconstructies van hout (dkch) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit.	K/BWI/7.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Constructies voor platte daken en de randafwerking maken.	K/BWI/7.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Constructies voor hellende daken met afwerking maken	K/BWI/7.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Theoretische eindtoets Daken en kapconstructies van hout	K/BWI/7	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

BWI – Design en decoratie (ddec) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak)

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Mar- apr 2027	Een interieurelement ontwerpen:	P/BWI/4.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3 Mar- apr 2027	Een interieurelement maken	P/BWI/4.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3 Mar- apr 2027	een interieurelement afwerken en decoreren	P/BWI/4.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3 Mar- apr 2027	Theoretische eindtoets design en decoratie	P/BWI/4.4	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

BWI – Hout- en meubelverbindingen (hmvb) - leerjaar 3 VMBO KBL (profielvak)

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Jan- feb 2027	Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken	P/BWI/3.1	T1	160	33%		PO	Ja	
3 Jan- feb 2027	hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	P/BWI/3.2	T2	160	33%		PO	Ja	
3 Jan- feb 2027	Theoretische eindtoets Hout- en meubelverbindingen	P/BWI/3.3	T3	40	34%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

BWI – Interieur, stands en betimmering (isb) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken	K/BWI/4.1	T1	160	33%	160	PO	Ja	
3 of 4	betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen	K/BWI/4.2	T2	160	33%	160	PO	Ja	
3 of 4	Theoretische eindtoets Interieur, stands en betimmering	K/BWI/4.3	T3	40	34%	40	ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

BWI – Meubel maken (meub) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden	K/BWI/16.1	T1	160	40%		PO	Ja	
3 of 4	Meubels maken van hout en plaatmateriaal	K/BWI/16.2	T2	160	40%		PO	Ja	
3 of 4	Theoretische eindtoets Meubel maken	K/BWI/16.3	T3	40	20%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

BWI – Scheidingswanden (schw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels	K/BWI/11.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren	K/BWI/11.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren	K/BWI/11.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3 of 4	Theoretische eindtoets Materialen en toepassing	K/BWI/11	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

D&P – 2D/3D Vormgeving en -productie (2d3d) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct.** • In eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen • Een idee ontwikkelen voor een 2D mediaproduct • Het werk voorbereiden en plannen • Onderzoek doen naar de vormgeving van een 2D mediaproduct • Een schets ontwerp en een dummy maken van een 2D mediaproduct • Een concept presenteren **Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren** • De realisatie voorbereiden • Het product maken volgens opdrachteisen en concept met de juiste materialen en technieken • De nabewerking uitvoeren • Een bij het product passende presentatie geven over het product en het proces • Keuzes bij het proces en het product beargumenteren.	K/MVI/2.1 K/MVI/2.2	T1	160	50%		PO	Ja	
3 of 4	**Een concept ontwikkelen voor een 3D product** • In eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen • Een idee ontwikkelen voor een 3D product • Het werk voorbereiden en plannen • Een schetsontwerp en model maken van een 3D product • Een concept presenteren **Een 3D product realiseren en presenteren** • Een realisatie voorbereiden • Het product met de juiste materialen en technieken maken volgens opdracht eisen en ontwikkelde concept. • Onderdelen op juiste wijze monteren • Keuzes bij het proces en het product beargumenteren	K/MVI/2.3 K/MVI/2.4	T2	160	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

D&P – Digispel (digi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. Het spel maken. Het spel demonstreren en presenteren.	K/DP/1.1 K/DP/1.2 K/DP/1.3	T1	4 lesuren	100%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. Het spel maken. Het spel demonstreren en presenteren. K/DP/1.1 t/m 1.3	HD1		O/V/G

Opmerkingen

D&P – Dronetechniek 1 (dt1) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Type drones** 1. Technische specificaties en hun functies van drones kennen en benoemen 2. Verschillende typen drones en hun vluchtsensoren onderscheiden en kennen 3. Eigenschappen en toepassingen van drones kennen en benoemen **Wet en regelgeving** 1. Kennen van luchtvaart wet- en regelgeving t.a.v. drones 2. Vluchtlocaties en risico's in kaart brengen 3. De onderdelen van een vluchtplan benoemen	K/PIE/22.1 K/PIE/22.2	T1	80	100%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	1. Belangrijke informatie voor de locatie van een vlucht zoeken 2. Risico analyse uitvoeren volgens het VMS 3. Een eenvoudig bestaand vluchtplan interpreteren 4. Vlucht plan interpreteren K/PIE/22.3 1. Vlucht uitvoeren aan de hand van kant en klaar gemaakt vluchtplan 2. Voor de locatie relevantie informatie verwerken in eigen vluchtplan en op basis daarvan een drone in de lucht brengen in een beroepssituatie K/PIE/22.4	HD1		O/V/G

Opmerkingen

D&P – Fotografie (foto) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen.** 1. De wensen van de opdrachtgever bespreken. 2. Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een fotografieopdracht. 3. Informatie van de locatie waar de fotografieopdracht gaat plaatsvinden verzamelen en onderzoeken. 4. Plan van aanpak maken. 5. Het plan van aanpak met de opdrachtgever bespreken. 6. Een concept definitief maken. **Fotografische beelden realiseren en bewerken** 1. Aanwijzingen geven aan derden tijdens het maken van de foto opdracht. 2. Fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken. 3. De opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren. 4. Fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken. 5. Fotografie beelden selecteren voor bewerking en/of montage. 6. Fotografie beelden bewerken en monteren. **Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.** 1. Fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten. 2. Een archief beheren **Fotografiewerk presenteren en promoten.** 1. Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. 2. Keuzes onderbouwen met argumenten naar de opdrachtgever. 3. Omgaan met reacties. 4. Een procesevaluatie maken.	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	T1	200	50%		PO	Ja	
3 of 4	**Fotografische beelden realiseren en bewerken** 2. De kennis omtrent fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken. 3. De kennis omtrent de opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren. 4. De kennis omtrent fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken. 6. De kennis omtrent fotografie beelden bewerken en monteren.	K/MVI/7.2	T2	50	50%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

D&P – Gamedesign (gamd) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Een game ontwerpen** 2. De kennis omtrent een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard. 3. De kennis omtrent een interface schetsen en ontwerpen. 4. De kennis omtrent bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment). **Een game maken** 1. De kennis omtrent velden, characters en attributen importeren in game software. 2. De kennis omtrent besturingselementen interactief maken. 3. De kennis omtrent een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik. 4. De kennis omtrent correcties doorvoeren en opleveren 5. De kennis omtrent het maken van een aankondiging..	K/MVI/6.2 K/MVI/6.3	T1	50	100%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	**Een spel bedenken en een idee vastleggen. (K/MVI/6.1)** 1. Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. 3. Een idee overbrengen. 4. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken. **Een game ontwerpen (K/MVI/6.2)** 2. Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard. 3. een interface schetsen en ontwerpen. 4. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment). **Een game maken (K/MVI/6.3)** 2. Besturingselementen interactief maken. 3. Een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik. 4. Correcties doorvoeren en opleveren. 5. Een aankondiging.	HD1		O/V/G

Opmerkingen

D&P – Interieurontwerp en -design (intd) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Een interieur ontwerpen** 1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven. 2. De kennis omtrent het ontwerp schetsen in een isometrische projectiemethoden. 3. De kennis omtrent het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. 5. Een werkplanning en kosten berekening maken **Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren** 1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven. 4. Een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren. 5. Het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren.	K/BWI/19.1 K/BWI/19.3	T1		100%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	**Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerp en maken** 2. De kennis omtrent het ontwerp in isometrische projectie schetsen 4. Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. 5. De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken **Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.** 3. Een inschatting van tijd en materiaal maken. 4. Digitaal bestanden bewerken, exporteren en opslaan tbv het plotten 8. Product plotten, pellen en verwerken 11. De juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken. 12. Het werkstuk opleveren.	HD1		

Opmerkingen

D&P – Milieu, hergebruik en duurzaamheid (mhed) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving.** 1. Aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven. 2. Producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid. 3. Duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen. 5. Onderzoek doen naar consumentengedrag. 7. Consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden. **Afvalstromen herkennen en benoemen** 1. Aan de hand van instructies onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. 2. Onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. 3. De afvalhiërarchie benoemen. 4. Soorten afval herkennen en benoemen. 5. Voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren. 6. De waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen. 7. Voor- en nadelen benoemen van afvalverwerking. 8. De levenscyclusanalyse van producten benoemen. **Producten recyclen en verkopen.** 1. Voorbeelden geven van recycling.	K/D&P/7.1 K/D&P/7.2 K/D&P/7.3	T1		100%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	2. Afgedankte producten inzamelen. 4. Een afgedankt product opknappen voor hergebruik. 6. Van afgedankte producten een samengesteld product maken. 7. Ontwerpen voor recycling. 8. Recyclede producten promoten en in de verkoop brengen. K/D&P/7.3	PO1		O/V/G

Opmerkingen

D&P – Modetechniek (mote) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/ VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken** 1. Modestijlen en trend herkennen 2. Vormgeving op het gebied van modetechniek uitvoeren 3. Research uitvoeren 4. Een persoonlijk portfolio samenstellen op het gebied van mode **Werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken** 1. Producten en materialen herkennen, specifiek: textielwarenkennis 2. Technieken toepassen, specifiek het maken van een naai-technisch werkstuk 3. Apparatuur bedienen, specifiek: naaimachine strijkmachine	K/DP/9.1 K/DP/9.2	T1	50	100%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	**Werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken (K/DP/9.1)** 1. Vormgeving op het gebied van modetechniek uitvoeren **Werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken (K/DP/9.2)** 2. Technisch toepassen, specifiek het maken van een naai-technisch werkstuk. 3. Bedienen van apparatuur, specifiek: naaimachine en strijkmachine.	HD1		O/V/G

Opmerkingen

D&P – Mode en design (mode) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.** 1. Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding. 2. Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. 3. Producten en materialen herkennen en toepassen.	K/EO/8.1	T1	50	100%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	**Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken (K/EO/8.2)** 1. Technieken toepassen, bijvoorbeeld, timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen. 2. Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout.	HD1		O/V/G

Opmerkingen

D&P – Multimediale producten maken (mmpm) – leerjaar 3 en 4 VMBO BBL en KBL

Methode: Dubbelklik

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Een digitaal ontwerp maken** 1. Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out. **Een film maken** 1. Genres in films onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken. 2. Op basis van gegeven informatie een script- , storyboard en draaiboek maken. 3. Aan de hand van een draaiboek filmopnamen maken 4.Met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel **Een website ontwerpen en samenstellen** 1. wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken 2. een begroting maken voor het bouwen en hosten en onderhouden van de website. 3. Het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4. Een website bouwen. 5. De website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren **Gemiddelde van T1a en T1b** T1a = een theoretische toets T1b = een praktijkopdracht	P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3 P/DP/4.4	**T1** T1a T1b	200	100%		ST/PO ST PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

D&P – Ontwerp duurzame comfortwoning (docw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Het ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt.** 1. Een ontwerp visualiseren in een 3D-model met moderne tekenprogramma's en eventueel in BIM. 2. Relevanie informatie verzamelen, ordenen en toepassen, zoals eisen van een opdrachtgever en specificaties van producten. 3. Kennis hebben van 3d visualisatie van het ontwerp van een duurzame comfortwoning.	K/BWI/20.2	**T1**	160	100%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	**Maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning".** 1. Een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette. 2. Een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie.	PO1		o/v/g

Opmerkingen

D&P – Organiseren van een activiteit (oact) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Dubbelklik

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever** 1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	P/DP/1.1	T1	100	25%		ST	Ja	
3 of 4	**een activiteit organiseren** 1. een activiteit plannen en voorbereiden 2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	P/DP/1.2	T2	200	25%		PO	Ja	
3 of 4	**Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.** 1. Optreden als gastvrouw of gastheer 2. Gerechten bereiden	P/DP/1.3	T3	200	25%		PO	Ja	
3 of 4	**Facilitaire werkzaamheden uitvoeren** 1. maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken 2. schoonmaakmiddelen, -materialen en apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgen de voorschriften 3. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden 4. taken van beveiligers benoemen 5. een ruimte inrichten	P/DP/1.4	T4	100	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

D&P – Presenteren, promoten en verkopen (ppv) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Dubbelklik

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen** 1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 4. social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context	P/DP/2.1	T1	50	50%		ST	Ja	
3 of 4	**een product en dienst presenteren, promoten en verkopen** 1. functie van promotie benoemen en uitleggen 2. een promotie plan maken en beoordelen Een verkoop gesprek voeren 3. Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratie materiaal.	P/DP/2.2	T2	200	50%		PO	Ja	
3 of 4	***Doelgerichte informatie verstrekken en instructies geven.*** 1. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers 2. communicatieve vaardigheden toepassen.	P/DP/2.3							

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

D&P – een Product maken en verbeteren (prmv) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Dubbelklik

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
2, 3 of 4	**Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D** 1. Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 2. Een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma 3. 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen	P/DP/3.1	T1	160	25%		PO	Ja	
2, 3 of 4	**Een product maken** 1. Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. 2. Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3. Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 4. Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	P/DP/3.2	T2	160	25%		PO	Ja	
2, 3 of 4	Kennis hebben van het ontwerpen van een product.	P/DP/3.1	T3	40	25%		ST	Ja	
2, 3 of 4	Kennis hebben van het maken van een product.	P/DP/3.2	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

D&P – Robotica (robo) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm-en	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Oriëntatie op moderne technische toepassingen.** 1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. 2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (zoals robotica en domotica) **Eenvoudige schakelingen bouwen.** 1. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. 2. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen. 3. Schakelingen presenteren en de werking uitleggen. **Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren.** 1. Mogelijkheden van roboticatoepassingen benoemen. 3. Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen. 4. Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. 5. Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden. 6. Programmeren. 7. Testopstellingen maken en de test uitvoeren. 8. De opdracht door een robot laten uitvoeren.	K/DP/2.1 K/DP/2.2 K/DP/2.3	T1	200	50%		PO	Ja	
3 of 4	**Oriëntatie op moderne technische toepassingen.** 1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. 2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (zoals robotica en domotica) **Eenvoudige schakelingen bouwen.** 1. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. 2. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen. 3. Schakelingen presenteren en de werking uitleggen. **Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren.** 2. De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. 3. Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen. 4. Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. 5. Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden. 9. De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie.	K/DP/2.1 K/DP/2.2 K/DP/2.3	T2	50	50%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

D&P – Tekenen, schilderen en illustreren (tsi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een schetsontwerp maken van een personage met zelfgekozen materiaal, rekening houdend met licht, materiaal en sfeer. Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle. In 2d een plastische weergave maken, rekening houdend met vluchtpunten, accenten en kan retoucheren. Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming.	K/MVI/5.1 K/MVI/5.2 K/MVI/5.3 K/MVI/5.4	**T1**	8 lesu ren	100%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	Een mediaproduct maken in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming. De kandidaat kan: - voorbereiden, maken en de juiste materialen inzetten - dit product presenteren en kan keuzes onderbouwen K/MVI/5.5 en 5.6	HD1		O/V/G

Opmerkingen
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

D&P – Webshop (webs) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm-en	Toets Afk.	Toets duur	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.** 1. Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten. 2. Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name lay-out, Retail formule. 3. Een online webshop maken. 4. De productfotografie toepassen. 5. Het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen. 6. De webshop voorbereiden voor publicatie. 7. Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen. **Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)** 1. Online verkopen. 2. Promotie maken. 4. De opslag en verzending toepassen. 7. De uitvoering nabespreken en evalueren.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	T1	200	50%		PO	Ja	
3 of 4	**Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.** 1. Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten. 2. Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name lay-out, Retail formule. 7. Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen. **Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)** 3. Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen 5. Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen. 6. Een resultatenoverzicht presenteren. 8. Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren.	K/EO/6.1 K/EO/6.2	T2	50	50%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Economie (ec) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Economisch bekeken deel 3A, 3B, 4A, 4B

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toetsduur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
2026 SEP/OKT	Hoofdstuk 1 (deel 3A) Wikken en wegen	K1, K2, K3, K4a, K4b	T1	80	6%		ST	Ja	RM
2026 OKT/NOV	Hoofdstuk 2 (deel 3A) Thuis in geldzaken	K1, K2, K3, K4a, K4b	T2	80	6%		ST	Ja	RM
2026 NOV/DEC	Hoofdstuk 3 (deel 3A) Geld over en tekort	K1, K2, K3, K4a, K4b	T3	80	7%		ST	Ja	RM
2027 JAN/FEB	Hoofdstuk 4 (deel 3A) Wonen en verzekeren	K1, K2, K3, K4a, K4b	T4	80	7%		ST	Ja	RM
2027 MRT/APR	Hoofdstuk 5 (deel 3B) Werk voor de overheid	K1, K2, K3, K5a, K5b, K6	T5	80	8%		ST	Ja	RM
2027 APR/MEI	Hoofdstuk 6 (deel 3B) Geld voor de overheid	K1, K2, K3, K5a, K5b, K6	T6	80	8%		ST	Ja	RM
2027 MEI/JUNI	Hoofdstuk 7 (deel 3B) Laat nog wat over	K1, K2, K3, K6, K8	T7	80	8%		ST	Ja	RM
2027 SEP/OKT	Hoofdstuk 1 (deel 4A) Werken voor de winst	K1, K2, K3, K4a, K4b	T8	80	10%		ST	Ja	RM
2027 NOV/DEC	Hoofdstuk 2 (deel 4A) Productie en technologie	K1, K2, K3, K5a, K5b	T9	80	10%		ST	Ja	RM
2028 JAN/FEB	Hoofdstuk 3 (deel 4A) Werkloos	K1, K2, K3, K5a, K5b,	T10	80	10%		ST	Ja	RM
2028 FEB/MRT	Hoofdstuk 4 (deel 4B) Nederland in de wereld	K1, K2, K3, K5a, K5b, K7	T11	80	10%		ST	Ja	RM
2028 MRT/APR	Hoofdstuk 5 (deel 4B) Samen in de wereld	K1, K2, K3, K5a, K5b, K7	T12	80	10%		ST	Ja	RM

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Engelse taal (en) - leerjaar 3 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: Tracks*

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toets omschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afkorting	Toets-duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-soort	Herkans baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sep 2026	Methodetoets 1	MVT/K/3	T1	40	3	ST	Ja**	
Nov 2026	Methodetoets 2	MVT/K/3	T2	40	3	ST	Ja**	
Dec 2026	Spreekvaardigheid	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/6	T3	5	7	MO	Nee	
Dec 2026	Methodetoets 3	MVT/K/3	T4	40	3	ST	Ja**	
Jan 2027	Methodetoets 4	MVT/K/3	T5	40	3	ST	Ja**	
Feb 2027	Leesvaardigheid	MVT/K/4	T6	40	10	ST	Nee	WB
Mrt 2027	Methodetoets 5	MVT/K/3	T7	40	3	ST	Ja**	
Apr 2027	Methodetoets 6	MVT/K/3	T8	40	3	ST	Ja**	
Mei 2027	Methodetoets 7	MVT/K/3	T9	40	3	ST	Ja**	
Mei 2027	Taalvaardigheidsverslag 1	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7	T10	1200	12	ST	Nee	WB
Sep 2027	Methodetoets 8	MVT/K/3	T11	40	4	ST	Ja**	
Okt 2027	Kijk-Luistervaardigheid	MVT/K/5	T12	80	10	ST	Nee	
Nov 2027	Methodetoets 9	MVT/K/3	T13	40	4	ST	Ja**	
Dec 2027	Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	T14	40	8	ST	Nee	WB
Jan 2028	Methodetoets 10	MVT/K/3	T15	40	4	ST	Ja**	
Feb 2028	Methodetoets 11	MVT/K/3	T16	40	4	ST	Ja**	
Mrt 2028	Methodetoets 12	MVT/K/3	T17	40	4	ST	Ja**	
Mrt 2028	Taalvaardigheidsverslag 2	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7	T18	800	12	ST	Nee	WB

Opmerkingen

- De leerling mag een methodetoets maken wanneer de formatieve toets (Exam) in Tracks is afgerond.
- Het niet maken van een afgesproken T-toets wordt met een * in Somtoday ingevuld en dient door de leerling binnen 2 weken na terugkomst op school gemaakt te worden.

* De methode Tracks laat leerlingen werken op minimaal het gewenste ERK-niveau A1/A2.

**In leerjaar 3 én in leerjaar 4 mag de leerling 1 van de methodetoetsen herkansen. Het hoogste cijfer telt.

HBR - Bakkerij (bakk) - leerjaar 3 VMBO KBL

Methode: SVH

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Maart/ April 2027	een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. De kandidaat kan: - Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen - Assortiment beheren - Productie bakkerijproducten plannen en organiseren - Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren	P/HBR/2.1	T1	40	50%		ST	Ja	
Maart/ April 2027	een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten. De kandidaat kan: - receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten - apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken - bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken - bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren - economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra	P/HBR/2.2	T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

HBR – de Bijzondere keuken (bzkk) - leerjaar 4 VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 en 4	**Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken** **De kandidaat kan:** 1. Het economisch belang van de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen 2. Trends en ontwikkelingen in de bijzondere keuken volgen en toepassen 3. Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.	K/HBR/6.1	T1	40	50%		ST	Ja	
3 en 4	**Maaltijden uit bijzondere keuken bereiden, zoals de Aziatische keuken, de Japanse keuken en de Italiaanse keuken** 1. Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) 2. de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures	K/HBR/6.2	T2	160	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

HBR – Brood- en banketspecialisatie (bbsp) – leerjaar 4 VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 en 4	**Een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces** **Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.** **De kandidaat kan:** 1. Het economisch belang van de brood-banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen 2. Trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen 3. Assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4. (Specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor broodbanketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen	K/HBR/2.1	T1	40	50%		ST	Ja	
3 en 4	**Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals:** o boterdegen o korstdegen o taarten en gebak o klein brood gevuld o getoerd gerezen o zuurdesem **De kandidaat kan:** 1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures 4. Tussenproducten voor brood- en banketspecialiteiten bereiden 5. brood- en banketspecialiteiten vervaardigen	K/HBR/2.2	T2	160	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

HBR – Evenementen (evem) - leerjaar 3 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 en 4	1. een planning voor een kleinschalig evenement maken 2. een draaiboek voor een evenement maken 3. een eenvoudige begroting voor een evenement maken 4. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren 5. het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan	K/HBR/4.1	T1	40	50%		ST	Ja	
3 en 4	1. assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement 2. een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement 3. assisteren bij de afbouw van een evenement 4. tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten 5. het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan	K/HBR/4.1	T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

HBR – Gastheerschap (ghs) - leerjaar 3 VMBO KBL

Methode: SVH

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Maart/ April 2027	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. De kandidaat kan: - bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren - bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen - administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren - de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten - offertes vergelijken en opstellen - promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen	P/HBR/1.1	T1	40	50%		ST	Ja	
Maart/ April 2027	een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. De kandidaat kan: - gasten ontvangen - gasten plaatsen - vertrek van gasten begeleiden - anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten - een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf - een menu en drankenkaart maken - bestellingen opnemen - draag- en serveermethoden uitvoeren - debarrasseren een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. De kandidaat kan: - apparatuur, gereedschappen en machines in de gastenruimtes schoonmaken en onderhouden - mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken. De kandidaat kan: - het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen - dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren - sociale hygiëne signaleren en melden	P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

HBR – Gastheerschapspecialisatie (ghsp) - leerjaar 4 VMBO KBL

Methode: eigen methode

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 en 4	**In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren.** 1. Een meergangen-keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 2. Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 3. Uitserveertechnieken toepassen 4. Drankadvies verstrekken 5. Koffie bereiden 6. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	K/HBR/1.1	T1	40	50%		ST	Ja	
			T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

HBR – Keuken (keu) - leerjaar 3 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Maart/ April 2027	**Een bijdrage leveren aan het beheer van horecaproducten.** 1. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 2. Assortiment beheren 3. Productie van horecaproducten plannen en organiseren 4. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren	P/HBR/3.1	T1	40	50%		ST	Ja	
Maart/ April 2027	**Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid** 1. Receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten 2. Apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. Tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken 5. Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 6. Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra	P/HBR/3.2	T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

HBR – Keukenspecialisatie (kksp) - leerjaar 4 VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 en 4	**Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu** **Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. De kandidaat kan:** 1. Het economisch belang van horecaspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen. 2. Trends en ontwikkelingen bij horecaspecialiteiten volgen en toepassen. 3. Assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. 4. (Specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen	K/HBR/3 K/HBR/3.1	T1	40	50%		ST	Ja	
3 en 4	**Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie.** **De kandidaat kan:** ** Meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profiel vak worden toegepast en gecombineerd.* 1. De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pocheren, sauteren, grilleren, braiseren 2. Menu's op elkaar afstemmen 3. Specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren 4. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	K/HBR/3.2	T2	300	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

HBR – Patisserie (pati) - leerjaar 4 VMBO KBL

Methode: eigen methode

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 en 4	**Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten** **Het beheren van patisserieproducten.** **De kandidaat kan:** 1. Het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen 2. Trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen 3. Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4. Productie van patisserieproducten plannen en organiseren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen	K/HBR/5.1	T1	40	50%		ST	Ja	
3 en 4	**Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals:** o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk **De kandidaat kan:** 1. Receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten 2. De standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patisserietechnieken 3. Apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures 4. Tussenproducten bereiden en/of verwerken 5. Patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren	K/HBR/5.2	T2	160	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

HBR – Recreatie (rec) - leerjaar 3 VMBO KBL

Methode: SVH

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Maart/ April 2027	**Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.** **De kandidaat kan:** - op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen - organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen - inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen	P/HBR/4.1	T1	40	50%		ST	Ja	
Maart/ April 2027	**Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.** **De kandidaat kan:** - assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen - recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden - catering voor en rondom activiteiten - sociale hygiëne signaleren en melden	P/HBR/4.2	T2	140	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Kunstvakken incl. CKV (kckv) - leerjaar 3 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Toetsen/Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sept/Okt 2026	Oriëntatie – 'Wat is kunst voor mij?' Portfolio met 5 kunstuitingen en motivatie	K1, K2, K4	CKV1		25%		HD*	Ja*	Alle
Nov 2026 /Jan 2027	Culturele activiteit inclusief verslag of presentatie	K1, K2, K4	CKV2		25%		HD*	Ja*	Alle
Feb/Apr 2027	Maakopdracht – eigen kunstwerk met logboek en reflectie	K1, K2, K3, K4	CKV3		25%		HD*	Ja*	Alle
Mei/Juni 2027	Eindopdracht Kunstbeschouwing – 'Kunst die iets zegt'	K1, K2, K3, K4	CKV$		25%		HD*	Ja*	Alle

Opmerkingen

*HD is Handelingsdeel

*Indien een onderdeel met een onvoldoende wordt beoordeeld, krijgt de leerling de gelegenheid het werk te verbeteren totdat minimaal een voldoende resultaat is behaald, conform het examenreglement van de school.

Lichamelijke opvoeding (lo) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: eigen materiaal

Handelingsdelen (beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht /handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toetsduur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Periode 1 Aug – okt 2026	Inzet 1 Coopertest 1 Handbal Voetbal	LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/7 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/4 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/4	Inz1 Coo1 Han1 Voe1	n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t.	8% 3% 3% 3%		Po Po Po Po	Nee Ja Ja Ja	n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t.
Periode 2 Okt 2026 – apr 2027	Inzet 2 Basketbal Hoogspringen Unihockey SRT 1 SRT 2 Tipsalto	LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/4 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/7 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/6 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/7 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/7 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/5	Inz2 Bas1 Hoo1 Uni1 Srt1 Srt2 Tip1	n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t.	8% 3% 3% 3% 3% 3% 3%		Po Po Po Po Po Po Po	Nee Ja Ja Ja Ja Ja Ja	n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t.
Periode 3 April – Juli 2027	Inzet 3 Loop 400 m Softbal Sprint 60 m	LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/7 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/4 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/7	Inz3 Loo1 Sof1 Spr1	n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t.	8% 3% 3% 3%		Po Po Po Po	Nee Ja Ja Ja	n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t.
Periode 4 Aug – okt 2027	Inzet 4 Coopertest 2 Speerwerpen	LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/7 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/7	Inz4 Coo2 Spe1	n.v.t. n.v.t. n.v.t.	8% 3% 3%		Po Po Po	Nee Ja Ja	n.v.t. n.v.t.
Periode 5 Nov 2027 – Mei 2028	Inzet 5 SRT 3 Ringzwaaien Volleybal Fitness Kickboksen Padel/Tennis	LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/7 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/5 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/4 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/6 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/8 - LO1/K/9 LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3 - LO1/K/9	Inz5 Srt3 Rin1 Vol1 Fit1 Kic1 PaTe 1	n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t.	8% 3% 3% 3% 3% 3% 3%		Po Po Po Po Po Po Po	Nee Ja Ja Ja Ja Ja Ja	n.v.t. n.v.t. n.v.t. n.v.t n.v.t. n.v.t. n.v.t.

Opmerkingen

- De totaalscore van LO moet met een voldoende worden afgesloten om door te mogen naar het volgende schooljaar. Gemiddeld moet het eindcijfer 5,5 of hoger zijn. Het cijfer wordt in het voortgangsdossier bijgehouden.

- De eindbeoordeling O/V/G vind je in het examendossier.
  Rekenschema om O/V/G te bepalen:
  - Lager dan een 5,5 > Onvoldoende
  - 5,5 t/m 7,4 > Voldoende
  - 7,5 of hoger > Goed

- Vervangende opdracht per onderdeel in geval van langdurige blessure of ziekte.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL & KBL

Methode: Catwise

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkan s-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Leerjaar 3	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
Nov t/m mei 2026	De leerling maakt opdrachten op Catwise en plaatst deze in het portfolio. Daarnaast voegt de leerling materiaal toe, zoals werkstukken en foto's van opdrachten die zijn gemaakt tijdens praktijkuren of buitenschoolse activiteiten.	HD1		O/V
Sept t/m nov 2026	De leerling zoekt zelfstandig een stageplek. De leerling stelt een korte brief of e-mail op om zich voor te stellen en maakt daarnaast een cv. Dit wordt toegevoegd aan het portfolio.	HD2		O/V
Nov 2026, jan en feb 2027	De leerling bezoekt open dagen van mbo-opleidingen in de regio. De leerling reflecteert hierop in het portfolio.	HD3		O/V
Juni 2027	De leerling loopt stage en werkt aan de opdrachten uit het stageboek. Het stageboek wordt door de leerling in het Catwise-portfolio geplaatst.	HD4		O/V
Leerjaar 4	**Toetsomschrijving (opdracht/handeling)**	**Toetsafkorting**	**Inleverdatum**	**Beoordeling**
Sept/okt 2027	De leerling schrijft zich in voor de voorlichtingsavond mbo, georganiseerd door de decanenkring ZW-Drenthe. De leerling volgt deze avond minimaal twee voorlichtingen en maakt de bijbehorende opdracht op Catwise.	HD5		O/V
Sept 2027 t/m feb 2028	De mentor maakt een link voor Paspoort voor Succes (PVS), waarmee de leerling zich kan aanmelden. Tijdens het LOB-uur werkt de leerling aan de opdrachten van Expeditie Studiekeuze. Expeditie Studiekeuze wordt afgesloten met een praktijkopdracht. De uitwerking van Expeditie Studiekeuze wordt door de leerling in het Catwise-portfolio geplaatst.	HD6		O/V
Nov 2027, jan en feb 2028	De leerling bezoekt open dagen van mbo-opleidingen in de regio en meldt zich aan voor een meeloopdag. De leerling maakt hiervan een reflectie en plaatst deze in het portfolio.	HD7		O/V
Jan t/m apr 2028	De leerling heeft een gesprek met de mentor over de mbo-keuze, de opdrachten van Expeditie Studiekeuze en Paspoort voor Succes en de aanmelding. De mentor begeleidt de leerling tijdens het LOB-uur bij het maken van de opdrachten van Expeditie Studiekeuze.	HD8		O/V

Opmerkingen

Maatschappijkunde (mask) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: M

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sept/Okt Nov 2026	Mens en werk Tussentoets hoofdstuk 1 en 2	K1, K2, K3, K7	T1	40	5%		ST	Ja	
Nov/Dec 2026 Jan 2027	Mens en werk Tussentoets hoofdstuk 3 en 4	K1, K2, K3, K7	T2	40	5%		ST	Ja	
Jan/Feb 2027	Multiculturele samenleving Tussentoets hoofdstuk 1 en 2	K1, K2, K3, K5	T3	40	5%		ST	Ja	
Feb/Mrt 2027	Multiculturele samenleving Tussentoets hoofdstuk 3 en 4	K1, K2, K3, K5	T4	40	5%		ST	Ja	
Mrt/Apr 2027	Massamedia Tussentoets hoofdstuk 1 en 2	K1, K2, K3, K8	T5	40	10%		ST	Ja	
Mei/Jun/ Jul 2027	Massamedia Tussentoets hoofdstuk 3 en 4	K1, K2, K3, K8	T6	40	10%		ST	Ja	
Sept/Okt 2027	Criminaliteit en rechtstaat Tussentoets hoofdstuk 1 t/m 5	K1, K2, K3, K8	T7	80	15%		ST	Ja	
Nov/Dec 2027	Criminaliteit en rechtstaat Tussentoets hoofdstuk 6 t/m 9	K1, K2, K3, K8	T8	80	15%		ST	Ja	
Jan/Feb 2028	Politiek en beleid Tussentoets hoofdstuk 1 t/m 5	K1, K2, K3, K4	T9	80	15%		ST	Ja	
Mrt/Apr 2028	Politiek en beleid Tussentoets hoofdstuk 6 t/m 9	K1, K2, K3, K4	T10	80	15%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Maatschappijleer (ma) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: M

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sept/Okt 2027	Criminaliteit: 1.1 Wat is Criminaliteit 1.2 Reden van Criminaliteit 1.3 De rechtstaat	K1,K2,K3,K6	T1	40	15%		ST	Ja	
Okt/Nov 2027	1.4 De politie en officier van Justitie 1.5 Een rechtszaak 1.6 Jeugdcriminaliteit	K1,K2,K3,K6	T2	40	20%		ST	Ja	
Nov/Dec 2027 Jan 2028	Politiek: 2.1 De Grondwet 2.2 Democratie 2.3 Politieke Partijen	K1,K2,K3,K6	T3	40	15%		ST	Ja	
Jan/Feb 2028	2.4 Kabinet en Parlement 2.5 Hoe komt een wet tot stand 2.6 Invloed op de politiek	K1,K2,K3,K6	T4	40	20%		ST	Ja	
Feb/Mrt 2028	Samenleving: 3.1 De maatschappij 3.2 Socialisatie 3.3 Cultuur	K1,K2,K3,K4 K5, K7	T5	40	10%		ST	Ja	
Mrt/Apr 2028	3.4 Multiculturele Samenleving 3.5 Sociale ongelijkheid 3.6 Discriminatie	K1,K2,K3,K4 K5, K7	T6	40	20%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Natuur- en scheikunde I (nsk1) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: NOVA

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Okt 2026	Stoffen & Materialen	K1,K2,K3,K4,K10	T1	80	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Dec 2026	Licht & Atomen en straling	K1,K2,K3,K7,K11	T2	80	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine, geodriehoek
Maart 2027	Het Weer	K1,K2,K3,K12	T3	40	5%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Mei 2027	Warmte	K1,K2,K3,K6	T4	40	5%		ST	Ja	Binas, rekenmachine, geodriehoek
LJ 3 2026-2027	Diverse practica gedurende het jaar	K1,K2,K3,K5,K9	PO1	nvt	10%		PO	Nee	Binas, rekenmachine, geodriehoek
Okt 2027	Energie	K1,K2,K3,K6	T5	40	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Dec 2027	Geluid	K1,K2,K3,K8	T6	40	10%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Feb 2028	Elektriciteit & Schakelingen	K1,K2,K3,K5	T7	80	20%		ST	Ja	Binas, rekenmachine
Apr 2028	Werktuigen & Kracht en bewegen	K1,K2,K3,K9	T8	80	20%		ST	Ja	Binas, rekenmachine, geodriehoek

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen
In LJ3 en LJ4 mag 1 ST per jaar herkanst worden. PO's zijn niet herkansbaar.

Nederlandse taal (ne) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: Learnbeat Leswijs Nederlands

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkansbaar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Oktober 2026	3H1	Exameneenheid K4/K6/K7/K10/K11/K12	T1	80	5		ST	Zie opmerkingen*	
December 2026	3H2	Exameneenheid K4/K6/K7/K10/K11/K12	T2	80	5		ST	Zie opmerkingen*	
Februari 2027	3H3	Exameneenheid K4/K6/K7/K10/K11/K12	T3	80	5		ST	Zie opmerkingen*	
April 2027	3H4	Exameneenheid K4/K6/K7/K10/K11/K12	T4	80	5		ST	Zie opmerkingen*	
November 2027	Kijk- en luistertoets	Exameneenheid K1/K3/K7	T5	40	5		KL	Nee	
Februari 2027	Stagebrief	Exameneenheid K5/K8/K9	T6	80	10		ST	Nee	
Mei 2027	Presentatie	Exameneenheid K1/K2/K3	T7	10	5		MO	Nee	
Juni 2027	Oefenexamen	Exameneenheid K4/K6/K7/K10/K11/K12	T8	80	10		ST	Nee	
Oktober 2027	4H1	Exameneenheid K4/K6/K7/K10/K11/K12	T9	80	8		ST	Zie opmerkingen*	
April 2028	4H2	Exameneenheid K4/K6/K7/K10/K11/K12	T10	80	8		ST	Zie opmerkingen*	
November 2027	Fictietoets	Exameneenheid K7/K9	T11	40	4		ST	Nee	
December 2027	Schrijfopdracht e-mail	Exameneenheid K5/K8/K9	T12	80	5		ST	Nee	
Februari 2028	Schrijfopdracht: artikel	Exameneenheid K5/K8/K9	T13	80	5		ST	Nee	
Maart 2028	Oefenexamen	Exameneenheid K4/K6/K7/K10/K11/K12	T14	80	15		ST	Nee	
Maart 2028	Mondeling examen	Exameneenheid K1/K2/K3	T15	10	5		MO	Nee	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
December 2026	Boektentamen 1	HD1		O/V/G

Opmerkingen

- Deelname aan een toets is uitsluitend mogelijk als alle voorafgaande opdrachten afgerond zijn.
- Deelname aan een toets is uitsluitend mogelijk als alle voorafgaande opdrachten afgerond zijn.
- Het **TE LAAT** of **NIET** inleveren van een opdracht of het NIET maken van een toets wordt met een * aangegeven in Somtoday. Er is dan sprake van een onvolledig toetsdossier. Wanneer een toets in de eerstvolgende maatwerkweek niet is gemaakt volgt het cijfer 1.
- Weging: het totaal van alle toetsen is 100%.
- Eindcijferbepaling: gemiddelde van alle cijfers.
- De handelingsdelen moeten afgerond zijn met minimaal een voldoende.

* Herkansing: De leerlingen mogen in periode 1, klas 3, van de toetsenreeks T1 t/m T4 één toets herkansen. Dit kan/mag alleen als het gemiddelde SE cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, telt het hoogste cijfer.

* Herkansing: De leerlingen mogen in periode 2, klas 4, van de toetsenreeks T9 t/m T10 één toets herkansen. Dit kan/mag alleen als het gemiddelde SE cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, telt het hoogste cijfer.

PIE – Bewerken en verbinden van materialen (bevm) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen	P/PIE/2.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door buigen, zwenk buigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	P/PIE/2.1	T2	160	25%		PO	Ja	
3	Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	P/PIE/2.2	T3	160	25%		PO	Ja	
3	Theoretische Eindtoets Bewerken en verbinden materialen	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Besturen en automatiseren (baut) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een Domotica- installatie opbouwen.	P/PIE/3.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3	In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.	P/PIE/3.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3	Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	P/PIE/3.3	T3	160	25%		PO	Ja	
3	Theoretische Eindtoets Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Booglasprocessen (bglp) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, Geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.	K/PIE/2.1	T1	160	25%		PO	Ja	
4	Machines en gereedschappen in- en afstellen. Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen.	K/PIE/2.2 K/PIE/2.3	T2	160	25%		PO	Ja	
4	Een plan van aanpak opstellen. Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht uitvoeren	K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	T3	160	25%		PO	Ja	
4	Theoretische Eindtoets Booglasprocessen	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Drinkwater en Sanitair (drws) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2	T1	160	25%		PO	Ja	
4	Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen	K/PIE/10.3	T2	160	25%		PO	Ja	
4	Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren. Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	T3	160	25%		PO	Ja	
4	Theoretische Eindtoets Drinkwater- en Sanitair	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Duurzame energie (drze) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en energiebesparende maatregelen en de uitkomst presenteren met behulp van ICT-toepassingen. Opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2	T1	160	25%		PO	Ja	
4	Met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak. Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen.	K/PIE/5.3 K/PIE/5.4	T2	160	25%		PO	Ja	
4	De kandidaat kan een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler. Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies ten behoeve van energiebesparende oplossingen.	K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	T3	160	25%		PO	Ja	
4	Theoretische Eindtoets Duurzame energie	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Installeren en monteren (insm) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	P/PIE/4.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. (leidingen en appendages)	P/PIE/4.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3	Een elektrische huisinstallatie aansluiten aan de hand van een installatietekening. (bedrading)	P/PIE/4.2	T3	160	25%		PO	Ja	
3	Theoretische Eindtoets Installeren en monteren	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Ontwerpen en maken (ontw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	P/PIE/1.1	T1	160	25%		PO	Ja	
3	Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.	P/PIE/1.2	T2	160	25%		PO	Ja	
3	Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten	P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	T3	160	25%		PO	Ja	
3	Theoretische eindtoets Ontwerpen en maken	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Plaat- en constructiewerk (plcw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Werkzaamheden voorbereiden. Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2	T1	160	25%		PO	Nee	
4	Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.	K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	T2	160	25%		PO	Nee	
4	Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	K/PIE/1.5	T3	160	25%		PO	Nee	
4	Theoretische Eindtoets Plaat- en constructiewerk	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Utiliteitsinstallatie (utii) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.	K/PIE/7.1	T1	160	25%		PO	Ja	
4	Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.	K/PIE/7.2	T2	160	25%		PO	Ja	
4	onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	K/PIE/7.3	T3	160	25%		PO	Ja	
4	Theoretische Eindtoets Utiliteitsinstallatie	K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	T4	40	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

PIE – Verspaningstechnieken (vspt) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Consortium

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.	K/PIE/12.1	T1	160	33%		PO	Ja	
3 of 4	Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	K/PIE/12.2	T2	160	33%		PO	Ja	
3 of 4	Schriftelijke Eindtoets Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1 K/PIE/12.2	T3	40	34%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Wiskunde (wi) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: Getal en Ruimte

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 nov-dec 2026	H1 Procenten H2 Meetkunde	K2, K3, K5, K6	T1	80	10%		ST	Ja	RM
3 jan-feb 2027	H3 Formules en grafieken H4 Statistiek	K2, K3, K4, K7	T2	80	10%		ST	Ja	RM
3 apr-mei 2027	H5 Goniometrie H6 Verschillende verbanden	K2, K3, K4, K6	T3	80	10%		ST	Ja	RM
3 jun-jul 2027	H7 Goniometrie H9 Omtrek, oppervlakte en inhoud	K2, K3, K6	T4	80	10%		ST	Ja	RM
4 nov-dec 2027	H1 Statistiek H2 Verbanden	K2, K3, K4, K7	T5	80	15%		ST	Ja	RM
4 jan-feb 2028	H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken H4 Formules en vergelijkingen	K2, K3, K4, K6	T6	80	15%		ST	Ja	RM
4 mrt-apr 2028	H5 Rekenen, meten en schatten H6 Meetkunde vlakke figuren H7 Verbanden H8 Ruimtemeetkunde	K2, K3, K4, K6, V1	T7	80	30%		ST	Ja	RM

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- Exameneenheden K1 en K8 zijn geïntegreerd in de methode en komen derhalve in elk hoofdstuk aan bod.
  Exameneenheid K1 De leerling kan:
  - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij
  - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk

  Exameneenheid K8 De leerling kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij:
  - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken
  - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.

Z&W – Assisteren in de gezondheidszorg (aghz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Frontoffice werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.	K/ZW/7.1 K/ZW/7.3	T1	120	33%		PO	Ja	
3 of 4	Zorgdragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid (behandelde stof van eerste periode)	K/ZW/7.2 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	T2	80	34%		ST	Ja	
3 of 4	Voorlichting geven over mondhygiëne. Zorgdragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid (behandelde stof van tweede periode)	K/ZW/7.2 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	T3	120	33%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Haarverzorging (hrvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.** - informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar - De leerling is gastvrij, vriendelijk en klantgericht. - De leerling kan informatie verzamelen en aan de hand hiervan een haardiagnoseformulier invullen. **Haar omvormen.** - De leerling voert een wasbehandeling uit volgens stappenplan die past bij de haar diagnose van een klant. - De leerling kan verzorgende producten aanbrengen - Een wasmassage uitvoeren (kneed, klop en wrijfmassage) - Volume fohnen met behulp van borstels - Het haar krullen met een krultang en stijlen met een stijltang	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T1	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	**Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.** (zie T1) **Haar omvormen.** - De leerling voert een wasbehandeling uit volgens stappenplan die past bij de haar diagnose van een klant. - De leerling kan verzorgende producten aanbrengen - De leerling kan het haar verdelen in 4 vakken - De leerling kan de 'uitgroei' verven (met crèmespoeling)	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T2	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	**Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.** (zie T1) **Haar omvormen.** - De leerling kan verzorgende producten aanbrengen - De leerling kan het haar verdelen in 9vakken - De leerling kan 1 vak rollers in draaien	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T3	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	*Alle theorie van de deeltaken:* **Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.** - Anatomie en fysiologie van de haren - Theorie van de praktijk (K/ZW/2.2)	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T4	80	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Hand- en voetverzorging (hvvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode / leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm-en	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulp-middelen
3 of 4	**Een hand - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en nagels.** De leerling kan: - een behandelplan opstellen met de nodige informatie. - volgens stappenplan een manicure behandeling uitvoeren. - de nagelomgeving verzorgen. - nailart toepassen op handen - nagels van vingers polijsten en vijlen. - nagelriemen verzorgen. - hand scrubben en parafine pakking kunnen aanbrengen.	K/ZW/4.2	T1	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	**Eindtoets: Een voet - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.*** De leerling kan: - gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen. - een behandelplan opstellen met de nodige informatie. - volgens stappenplan een manicure behandeling uitvoeren. - teennagels vijlen en polijsten. - de nagelomgeving verzorgen. - voeten masseren met verschillende grepen. - een voetbad verzorgen. - nailart toepassen op handen en voeten. - nagelafwijkingen herkennen en toepassen in een behandelplan. - nagels van vingers polijsten en vijlen. - nagelriemen verzorgen. - hand scrubben en parafine pakking kunnen aanbrengen. - handen masseren door verschillende grepen.	K/ZW/4.2	T2	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	**Een hand - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant.** - De bouw en functie van nagels kunnen benoemen. - Meest voorkomende nagelproblemen herkennen en benoemen. - De leerling kan de meest voorkomende voetproblemen benoemen. - De leerling kan de meest voorkomende problemen van teennagels benoemen.	K/ZW/4.1	T3	120	25%		PO	Ja	
3 of 4	**Een hand - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant.** - De bouw en functie van nagels kunnen benoemen. - Meest voorkomende nagelproblemen herkennen en benoemen. - De leerling kan de meest voorkomende voetproblemen benoemen.	K/ZW/4.1	T4	80	25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Huidverzorging (hdvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	**Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.** - informatie verzamelen over de huid van de klant - aan de hand van een huiddiagnoseformulier een huiddiagnose opstellen en deze met de klant bespreken - een oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen passend bij de huidsoort - peeling of lysing aanbrengen, uitvoeren en verwijderen - een verzorgend masker aanbrengen en verwijderen	K/ZW/3.1	T1	80	34%		PO	Ja	
3 of 4	**Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.** - De leerling kan een klant vriendelijk, gastvrij en klantgericht ontvangen en in de stoel plaatsen. - De verschillende huidlagen benoemen, huidsoorten herkennen en de kenmerken hiervan en hieruit een huiddiagnose formulier opstellen en bespreken. - De leerling kan een reinigingsbehandeling met een product of scrub op lichaam uitvoeren. - Een verzorgingsbehandeling (pakking) uitvoeren.	K/ZW/3.2	T2	80	33%		PO	Ja	
3of 4	**Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose** - Verschillende huidlagen benoemen - Huidsoorten herkennen en de kenmerken hiervan - Theorie van de praktijk - Productkennis	K/ZW/3.1	T3	80	33%		ST	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Kennismaking met uiterlijke verzorging (kmuv) - leerjaar 3 en 4 MBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een klant ontvangen en het bezoek afronden. Een eenvoudige haar - en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2	T1	100	17%		PO	Ja	
3 of 4	Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	K/ZW/1.3	T2	80	16%		PO	Ja	
3 of 4	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	K/ZW/1.4	T3	80	16%		PO	Ja	
3 of 4	In de praktijk brengen door middel van een project (eigen salon).	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3	T4	120	51%		PO	Ja Deels	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Mens en activiteit (mact) - leerjaar 3 VMBO KBL

Methode: Edumeijsch

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Feb/ maa 2027	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	P/ZW/3.1	T1	80	50%		ST	Ja	
3 Feb/ maa 2027	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	T2	120	50%		PO	Ja deels	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Mens en gezondheid (mgez) - leerjaar 3 VMBO KBL

Methode: Edumeijsch

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Nov/dec 2026	Informatie geven over een gezonde leefstijl. Ondersteunen bij een verantwoord voedings-, bewegingspatroon en dagritme. - Informatie zoeken en geven over voedings-, en bewegingspatroon en dagritme. - Voedings- en leefgewoontes observeren, herkennen en de klant hierover adviseren - Uitleggen hoe een dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn.	P/ZW/1.1 P/ZW/1.3	T1	120	30%		ST	Ja	
3 Nov/dec 2026	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	P/ZW/1.2	T2	120	30%		PO	Ja	
3 Nov/dec 2026	In de praktijk brengen doormiddel van een project (samen met mens en omgeving).	P/ZW/1.2	T3	800	30%		PO	Ja	
3 Nov/dec 2026	Portfolio over de gemaakte opdrachten van deze module.		T4	300	10%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Mens en omgeving (momg) - leerjaar 3 VMBO KBL

Methode: Edumeijsch

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Sep/ okt 2026	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. - Informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. - Een ruimte inrichten conform de opdracht. - De inrichting afstemmen op de wensen en behoeften va de gebruiker	P/ZW/2.1 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	T1	120	30%		ST	Ja	
3 Sep/ okt 2026	Baliewerkzaamheden verrichten Textiel verzorgen.	P/ZW/2.3 P/ZW/2.2	T2	120	30%		PO	Ja	
3 Sep/ okt 2026	in de praktijk brengen door middel van een project (samen met mens en gezondheid).	P/ZW/2.5	T3	800	30%		PO	Ja	
3 Sep/ okt 2026	Portfolio over de gemaakte opdrachten van deze module.		T4	200	10%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Mens en zorg (mzrg) - leerjaar 3 VMBO KBL

Methode: Edumeijsch

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 Mrt/Apr 2027	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. - De hulpbehoefte van de klant achterhalen en er naar handelen - Begrip en recept tonen voor gevoelens en wensen van de klant. - De klant stimuleren tot zelfredzaamheid - Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. - De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen. - Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant - Beweeg, til en verplaatsing technieken gebruiken Eenvoudige EHBO technieken toepassen.	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3	T1	120	45%		PO	Ja	
3 Maa/Apr 2027	Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. - Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken. - De functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen	P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	T2	80	45%		ST	Ja	
3 Maa/Apr 2027	Portfolio over de gemaakte opdrachten van deze module.		T3	200	10%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Technologie binnen zorg en welzijn (tbzw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Technologische hulpmiddelen benoemen en zorgvragers ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen	K/ZW/13	T1	750	50%		PO	Ja	
3 of 4	verschillende technologische hulpmiddelen benoemen. de invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen. klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen.	K/ZW/13.1 K/ZW/13.2 K/ZW/13.3 K/ZW/13.4 K/ZW/13.5	T2	750	50%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4		HD1		O/V/G

Opmerkingen

Z&W – Voeding en beweging (vdbw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	- Productie van voedingsmiddel beschrijven - Voor- en nadelen van transport van voedingsmiddelen benoemen. - Etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen.	K/DP/4.2	T1	50	32%		ST	Ja	
3 of 4	- Aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen. - aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie,vervoer)	K/DP/4.2	T2	50	34%		ST	Ja	
3 of 4	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	K/DP/4.1 K/DP/4.2	T3	100	34%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Voorkomen van ongevallen en EHBO (ehbo) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	- de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen - een AED gebruiken	K/ZW/12.2	T1	50	33%		ST	Ja	
3 of 4	- effecten van inspanning aangeven - aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen - uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen	K/ZW/12.2	T2	50	33%		ST	Ja	
3 of 4	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	T3	100	34%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Welzijn, kind en jongere (wzkj) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen. Aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden.	K/ZW/5.1	T1	50	25%		ST	Ja	
3 of 4	Opvoedingstechnieken benoemen en toepassen	K/ZW/5.1	T2	50	25%		ST	Ja	
3 of 4	Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	T3	200	25%		PO	Ja	
3 of 4	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	K/ZW/5.5	T4	50	25%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Welzijn, volwassenen en ouderen (wzvo) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2	T1	3 of 4	33%		ST	Ja	
3 of 4	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2	T2	3 of 4	33%		ST	Ja	
3 of 4	Volgende deeltaken op locatie uitvoeren als zijne project: **Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.** - rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen - een idee uitwerken binnen een thema - de inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen - de activiteit organiseren en deelnemers begeleiden **Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.** - op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren - mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende	K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	T3	3 of 4	34%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Z&W – Wonen en huishouden (whh) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets-weging ED (%)	Toets-weging VD (%)	Toets-soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Persoonlijke aandacht geven aan de klant Informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant.	K/ZW/6.1 K/ZW/6.2	T1	80	33%		PO	Ja	
3 of 4	Bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving.	K/ZW/6.3	T2	80	33%		PO	Ja	
3 of 4	Zorgdragen voor kleding, schoeisel en linnengoed. Boodschappen in huis halen.	(K/ZW/6.4) (K/ZW/6.5)	T3	80	34%		PO	Ja	

Handelingsdelen

(beoordeling in O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
		HD1		O/V/G

Opmerkingen